

## denk.KI.cool.

**Aufgabenstellungen:** KI-integrativ - Lernen über KI / mit KI / trotz KI / ohne KI / durch KI

| Nr. | Klasse | Datum | Zeit ☀ | Name: |
|-----|--------|-------|--------|-------|
|-----|--------|-------|--------|-------|

☀ Die Bearbeitungszeit wird nicht eingegrenzt. Jede/r kann sich individuell mit dem Thema - auch zu Hause - beschäftigen.

### Lernergebnisse

- Du kannst mit eigenen Worten formulieren, was ein Bot, ein Chatbot und was ein Tutorbot ist (Verstehen).
- Du kannst gezielt Fragen an eine KI stellen (Anwenden/Verantworten).
- Du kannst die Antworten der KI kritisch hinterfragen und reflektieren (Evaluieren/Verantworten).
- Du kannst mit deinen Ergebnissen zum Thema KI ein Produkt deiner Wahl gestalten (Gestalten).
- Du kannst eigene Themen mit dem Tutorbot be(er-)arbeiten (Zusammenarbeiten, Evaluieren).
- Du kannst eine eigene Haltung zur Rolle von KI und/oder Lehrkraft beim Lernen begründen (Evaluieren/Verantworten).
- ...

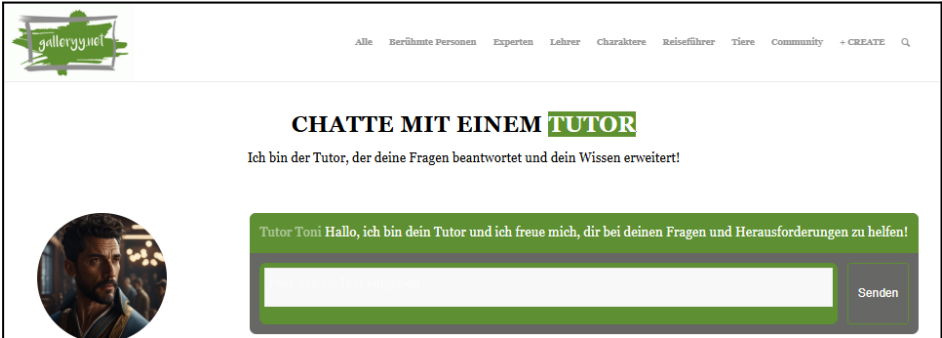
Künstliche Intelligenz verändert alles – auch dich. Algorithmen, die vorhersagen, was du als Nächstes klickst. KI-Systeme, die Texte schreiben, Musik komponieren oder Gesichter erkennen. Mit diesem Arbeitsauftrag analysierst du Fähigkeiten einer KI, führst eigene Dialoge und entwickelst dein eigenes Thema. Du entscheidest: Wie intelligent ist künstliche Intelligenz? Und ... Wie weit darf sie gehen?

| Nr.            | Lernstep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comment                                                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Du kannst alleine oder mit einer Partnerin/einem Partner arbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EA/PA                                                                                      |
| Lern-step<br>1 | <p><b>Lernstep 1</b></p> <p>Du verstehst die Begriffe Bot, Chatbot und Tutorbot. Du machst dir Gedanken über deine Handschrift.</p> <p><b>WHY?</b> Damit du Bots, Chatbots und Tutorbots unterscheiden und gezielt einsetzen kannst – und besser beurteilen kannst, wofür sie im Unterricht sinnvoll sind und wo Vorsicht nötig ist. Du sollst deine Handschrift zu schätzen wissen!</p> <p><b>Aufgabenstellungen</b></p> <p>Was ist ein Bot? Was ist ein Chatbot? Was ist ein Tutorbot?</p> <p>Du kennst <b>und/oder</b> du recherchierst die Begriffe <b>und/oder</b> du fragst deine Lehrkraft.</p> <p><b>Produkt:</b> Formuliere handschriftlich in ganzen Sätzen die Bedeutung der Begriffe Bot, Chatbot und Tutorbot. Fotografiere deine Notizen und lade</p> | <p><b>Vorschlag:</b><br/>PA/LK</p> <p>Du hast die Wahl!</p> <p>evtl. auf der Rückseite</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>das Produkt bei <b>A1</b> auf der Lernplattform hoch. Die Beurteilungskriterien sind dir bekannt.</p> <p><b>Warum handschriftlich?</b></p> <p><b>Recherchiere</b> anhand seriöser hirnwissenschaftlicher und psychologischer Quellen, warum handschriftliches Schreiben grundsätzlich wichtig ist, und fasse die Kernaussagen handschriftlich <b>oder</b> in einem Dokument zusammen. Gib die Quellen an.</p> <p><b>Formuliere</b> weiters zu folgenden Fragen ein paar Sätze: Welche Meinung hast du dazu? Schreibst du gerne mit der Hand? Magst du deine Handschrift?</p> <p><b>Produkt:</b> Lade dein Produkt - Foto oder Datei - bei <b>A2</b> auf der Lernplattform hoch. Die Beurteilungskriterien sind dir bekannt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Du hast die Wahl!</p> <p>evtl. auf der Rückseite</p>                                                                                                                                                                              |
| <p>Lernstep<br/>2</p> | <p><b>Lernstep 2</b></p> <p>Du lernst <b>mit</b> einem <b>Tutorbot</b> zum <b>Thema KI</b>. Du stellst gezielt Fragen.</p> <p><b>WHY?</b> Damit du KI nicht nur nutzt, sondern sie gezielt zum Lernen einsetzt: Du übst, mit einem Tutorbot passende Fragen zu stellen, um verständliche Erklärungen, hilfreiche Hinweise und brauchbares Feedback zu bekommen.</p> <p><b>Info:</b> Kommuniziere mit dem Tutorbot - du kannst so "maßgeschneidert" lernen. Falls dir das Niveau zu leicht oder zu schwer ist, steuere es selbstständig. Du wirst von der KI zur Texteingabe aufgefordert.</p> <p><b>Aufgabenstellungen</b></p> <p>Starte den Tutorbot: <a href="#">HIER</a><sup>1</sup> und folge den Anweisungen. Orientiere dich anschließend an den Fragen von unterhalb. Du sollst vor allem auf diese Fragen Antworten finden! Du musst nicht alle Fragen bearbeiten, außer, es interessiert dich!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kannst du mir kurz und einfach erklären, wie KI funktioniert – am besten mit einem Beispiel aus meinem Alltag?</li> <li>• Wo begegne ich KI heute schon konkret (Handy, Social Media, Schule)? Kannst du mir typische Beispiele nennen? Welche Vorteile hat KI in diesen Situationen – und warum ist sie dort hilfreich?</li> <li>• Welche typischen Fehler oder Risiken gibt es bei KI (z. B. falsche Infos, Vorurteile/Bias, Datenschutz)? Bitte mit kurzen Beispielen.</li> <li>• Wie kann ich überprüfen, ob eine KI-Antwort stimmt? Gib mir drei praktische Checks, die ich sofort anwenden kann.</li> </ul> | <p><b>Vorschlag:</b><br/>EA</p> <p><b>Kontrolle:</b><br/>Präsentation im Plenum</p> <p>Angeleitetes Lernen mit der KI!</p> <p>Du hast die Wahl!</p> <p>Bist du zufrieden mit den Antworten?</p> <p>Bei Lernstep 4 wirst du deine</p> |

<sup>1</sup> <https://chatgpt.com/g/g-687fde0814b081919713a2a1ae7e1a8a-snipki-tutor>

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn eine KI etwas Falsches sagt oder Schaden entsteht: Wer trägt dann Verantwortung – und warum?</li> <li>• Welche Regeln würdest du für den Einsatz von KI in der Schule empfehlen – kurz und begründet?</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>Produkt(e):</b> Gestalte mit deinen Ergebnissen von oberhalb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Info-Blatt <b>und/oder</b></li> <li>- einen Podcast <b>und/oder</b></li> <li>- ein Produkt deiner Wahl!</li> </ul> <p>Verwende evtl. das KI-TOOL NotebookLM für deine Produktgestaltung! Du wirst staunen, was dieses Tool alles kann.</p> <p>Für welches Produkt/welche Produkte entscheidest du dich? Kreise deine Entscheidung ein!</p> <p>Info-Blatt <input checked="" type="checkbox"/> Podcast <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges <input checked="" type="checkbox"/> _____</p> <p>Gib dein Produkt/deine Produkte auf der Lernplattform - wie gewohnt - bei <b>A3</b> ab. Du präsentierst dein Produkt vor der Klasse. Der Termin wird gemeinsam festgelegt. Die Beurteilungskriterien sind dir bekannt.</p> <p><b>Potentialentfaltungsaufgabe - freiwillig:</b></p> <p>Stelle dem Tutorbot selbstständig noch weitere Fragen zum Thema KI. Lerne interessengeleitet. Du kannst dir damit "maßgeschneidertes" Wissen beibringen!</p> | <p>Ergebnisse im Plenum diskutieren!</p> <p>Wie viele Produkte möchtest du gestalten?</p> <p><a href="https://notebooklm.google/">https://notebooklm.google/</a></p> <p>Abgabe und Präsentation</p> <p>EA</p> <p>kein Produkt/<br/>keine Kontrolle</p> |
| <p>Lern-step</p> <p>3</p> | <p><b>Lernstep 3</b></p> <p>Du lernst nun <b>mit</b> deinem bereits gewohnten <b>Tutorbot</b> oder du probierst noch einen <b>weiteren</b> Tutorbot aus.</p> <p><b>WHY?</b> Damit du herausfindest, welcher Tutorbot dich beim Lernen wirklich unterstützt: Du arbeitest mit deinem vertrauten Tutorbot weiter oder testest einen zweiten, um Unterschiede in Erklärungen, Feedback und Lernhilfe zu vergleichen.</p> <p>Tutorbot, den du bereits aus dem Lernstep 2 kennst: <a href="#">HIER</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Vorschlag:</b><br/>EA</p> <p><b>Kontrolle:</b><br/>PK/LK</p> <p>Du hast die Wahl!</p>                                                                                                                                                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>Tutorbot galleryy.net<sup>2</sup>: <a href="#">HIER</a> - chatte mit berühmten Personen, Expert:innen, Lehrkräften, Tieren ...</p>  <p><b>Aufgabenstellungen</b></p> <p>Du stellst deinem Tutorbot Fragen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu einem Thema, das dich interessiert, <b>und/oder</b></li> <li>• zu einem Thema, das dir schwerfällt, <b>und/oder</b></li> <li>• zu einem Thema, in dem du sehr gut bist und deine Potentiale noch mehr entfalten möchtest.</li> <li>• Falls du kein Thema findest, besprich das mit deiner Lehrkraft, sie wird mit dir ein Thema finden.</li> </ul> <p>Welches Thema hast du gewählt? _____</p> <p>Paraphe deiner Lehrkraft: _____</p> <p>Findest du es interessant, mit einem Tutorbot zu lernen? JA <input checked="" type="checkbox"/> NEIN <input checked="" type="checkbox"/></p> | <p><b>Der Tutorbot funktioniert in verschiedenen Sprachen!</b></p> <p>Kommuniziere mit deinem Tutorbot und reflektiere die Ergebnisse.</p> <p>Du hast die Wahl!</p> <p>Thema und Schwierigkeitsgrad</p> <p>Besprich das Thema und die Erfahrungen mit deiner Lehrkraft!</p> |
| <p><b>Lernstep</b></p> <p>4</p> | <p><b>Lernstep 4 - Verwende keine KI</b></p> <p>Du bereitest dich auf die Diskussion im Plenum vor.</p> <p>Thema: Lernen mit KI. Was kann ein Bot, was kann ein Mensch? Wie KI-kompetent bist du?</p> <p><b>WHY?</b> Damit du deine Position in der Plenumsdiskussion klar und begründet einbringen kannst: Du sammelst Argumente zum Thema „Lernen mit KI“ und unterscheidest, was ein Bot leisten kann – und was weiterhin menschliche Stärken braucht. Du kannst deine KI-Kompetenz einschätzen!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Vorschlag:</b><br/>EA</p> <p><b>Kontrolle:</b><br/>PA/GA</p>                                                                                                                                                                                                          |

<sup>2</sup> <https://chats.galleryy.net/>



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Aufgabenstellung - Teil 2 für Plenum</b></p> <p>Du reflektierst deinen Umgang mit KI. Du diskutierst im Plenum.</p> <p><b>WHY?</b> Damit du deinen Umgang mit KI bewusster und verantwortungsvoller gestalten kannst: Du reflektierst deine Nutzung, tauschst dich im Plenum aus und überprüfst deine Sichtweisen anhand anderer Perspektiven.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was meinst du: Wie <b>KI-kompetent</b> bist du selbst – und wie KI-kompetent sind deine Lehrkräfte? Kannst du das beurteilen?</li> <li>• Welche <b>Risiken</b> könnte KI für dich mit sich bringen? Hast du Bedenken, dass kritisches Denken oder Kreativität durch KI eher nachlassen – oder siehst du eher die Chance, dass beides dadurch wächst? Und wo siehst du mögliche Gefahren wie Missbrauch oder Abhängigkeit?</li> <li>• <b>Bias</b> in KI bedeutet, dass ein System manche Gruppen systematisch benachteiligt oder öfter falsch einschätzt; z. B. wenn es fast nur mit Bildern von jungen Personen trainiert wurde und deshalb alte Personen häufiger falsch erkennt. Recherchiere diesbezüglich! Welche Auswirkungen kann das haben?</li> <li>• Beschreibe aus deinem eigenen Leben ein oder mehrere Beispiele, wo du dir den <b>Einsatz der KI nicht mehr wegdenken</b> kannst. Warum ist das so?</li> <li>• Was bedeutet die <b>KI für dich, für die Schule, für die Gesellschaft?</b></li> </ul> <p>Wir besprechen das Thema im Plenum - du kannst dich einbringen und deine Reflexion im Plenum präsentieren!</p> | <p>Kritisches Denken</p> <p>Kommunikation</p> <p>Kreativität</p> <p>Kollaboration</p> <p>KI?</p> |
| <p><b>Feedback</b></p> <p>Entscheide selbst, wie du - wie gewohnt - auf der Lernplattform Feedback zu diesem Arbeitsauftrag geben willst.</p> <p><b>Was habe ich gelernt?</b></p> <p>Formuliere - wie gewohnt - auf der Lernplattform, was du mit diesem Arbeitsauftrag gelernt hast. Beachte die Lernergebnisse zu Beginn des Arbeitsauftrags.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |

## Notizen: