

 HANDELS AKADEMIE SCHULE DEUTSCHLANDSBERG		Arbeitsauftrag: Smart Start			
2. Jahrgänge		Fächer: PBSK, BWL, Englisch		SJ 2025/26	
		Name:			
Arbeitsbeginn: 09.09.2025		Abgabetermin: 10.09.2025	Abgabeform: Sammlung in Willkommensmappe	Kontrolle: in PBSK bzw. in BW	
Lernziele: Ich kann...				Ziel erreicht:	
<ul style="list-style-type: none"> • die Ideen von COOL und die Anforderungen eines COOL-Arbeitsauftrages erklären. • mich im Stundenplan gut orientieren und weiß, wofür diverse Abkürzungen stehen. • die Schulwebsite aufrufen und weiß, wo ich nützliche Informationen finden kann. • mich basierend auf dem Verhaltenskodex passend verhalten und weiß, was von mir in Bezug auf mein Benehmen erwartet wird. • wirtschaftliche Begriffe aus dem Alltag erklären und Beispiele dazu finden. • Werbung und Marketing im Alltag erkennen und deren Wirkung beschreiben. • Informationen zu Berufen und Unternehmen recherchieren und übersichtlich darstellen. • wichtige Kompetenzen und Anforderungen verschiedener Berufsbilder beschreiben. • Gehaltsinformationen im Internet recherchieren und vergleichen. • eigene Interessen und mögliche berufliche Zukunftsvorstellungen reflektieren. • digitale Medien gezielt zur Recherche und Informationsbeschaffung nutzen. • gezielt Feedback geben und einen COOL-Arbeitsauftrag ordnungsgemäß abschließen. 				<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 10px;"> ① ② ③ ④ </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> ① ② ③ ④ </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> ① ② ③ ④ </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> ① ② ③ ④ </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> ① ② ③ ④ </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> ① ② ③ ④ </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> ① ② ③ ④ </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> ① ② ③ ④ </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> ① ② ③ ④ </div> </div>	
Lernziele: Beurteile, ob du - deiner Meinung nach – das Lernziel erreicht hast! (1 = zur Gänze erreicht, 2 = weitgehend erreicht, 3 = ansatzweise erreicht, 4 = nicht erreicht).					
Legende: P=Pflichtaufgabe; W=Wahlaufgabe ☺ = Einzelarbeit; ☺☺ = Partnerarbeit; ☺☺☺ = 3er-Gruppe					

HERZLICH WILLKOMMEN an der Bundeshandelsakademie und Bundeshandelschule Deutschlandsberg!


Vielleicht ist es euch schon aufgefallen, aber unser Gebäude ist ganz schön groß und oft dauert es ein wenig, bis man sich gut zurechtfindet und auch Anschluss in der Klasse gefunden hat. Aber keine Sorge – dieser COOL-Arbeitsauftrag soll euch dabei helfen, euch gut zurechtzufinden und erste Kontakte zu knüpfen. Bitte erledigt die Aufträge gewissenhaft und sammelt anschließend alle Materialien in eurer grünen Willkommensmappe.

Ihr werdet sehen: schon bald werdet ihr euch an unserer Schule wohl fühlen.

Die Schulgemeinschaft freut sich auf tolle, lehrreiche Jahre mit euch!


Nr.	Aufgabe(n)	Sozial- form	Erledigt?
-----	------------	-----------------	-----------

1.	<p>Kennenlernen Steckbrief auf Englisch (P)</p> <p>Englisch wird bei uns nicht nur im Englischunterricht verwendet, teilweise werdet ihr auch englischsprachige Arbeitsaufträge oder Begriffe in anderen Fächern erarbeiten (=CLIL). Daher gibt es jetzt ein erstes Kennenlernen auf Englisch. Fülle dazu den Steckbrief mit ein paar Informationen zu dir aus und zeichne ein Bild von dir selbst – keine Sorge, wir erwarten keine kreativen Höchstleistungen. 😊 Pinne den Steckbrief anschließend ordentlich auf die braune Pinnwand in der Klasse.</p>	😊	○
2.	<p>Wanted-Challenge (P)</p> <p>Nicht nur wir wollen euch kennenlernen, auch ihr sollt euch miteinander gut vernetzen und übereinander Bescheid wissen, damit ihr die ein oder andere Gemeinsamkeit entdeckt und eine gute Klassengemeinschaft entwickelt. Füllt dazu das Arbeitsblatt 'Wanted' aus, in dem ihr euch in der Klasse bewegt und euren Mitschüler:innen Fragen stellt.</p>	😊😊😊	○
3.	<p>Was ist COOL? (P)</p> <p>Bildet für die ersten beiden Aufgabenstellungen Gruppen von 3 bis 4 Personen.</p> <p><u>Die Abkürzung COOL steht für „Cooperatives Offenes Lernen“. COOL ist ein pädagogischer Unterrichtsansatz, der auf den drei Säulen Freiheit, Kooperation und Selbstverantwortung beruht.</u></p> <p>Nehmt euch einen A3-Zettel, auf dem ihr alles aufschreibt, was ihr mit diesen Begriffen (Freiheit, Kooperation und Selbstverantwortung) verbindet.</p> <p>COOL-Arbeitsaufträge (COOL) (P)</p> <p>Ein wesentliches Element von COOL sind COOL-Arbeitsaufträge. Sie werden euch während eurer Zeit an unserer Schule in verschiedenen Fächern begegnen. Das sind Arbeitsaufträge, die fächerübergreifend sein können und über einen längeren Zeitraum (mehrere Stunden, eine ganze Woche etc.) in den dafür vorgesehenen Unterrichtsstunden erledigt werden müssen. Dabei darf man unter <u>Einhaltung gewisser Vorgaben</u> den Arbeitsort, die Sozialform, das Arbeitstempo und die Reihenfolge der Aufgaben selbst auswählen. Ebenso ist auch die Selbsteinschätzung ein wichtiger Punkt (siehe Lernziele oben).</p> <p>- Überlegt euch, was die drei Säulen Freiheit, Kooperation und Selbstverantwortung mit einem COOL-Arbeitsauftrag zu tun haben. Schreibt eure Gedanken auf einem A4-Zettel auf.</p> <p>- Nehmt das Arbeitsblatt „Was COOL ist und was es nicht ist ...“ zur Hand und entscheidet in der Gruppe, was richtig und was falsch ist. Geht anschließend zu eurer Lehrperson und diskutiert mit ihr eure Lösungen.</p>	😊😊😊	○
4.	<p>WebUntis (P)</p> <p>Bald wirst du einen Zugang zu unserem Stundenplanprogramm WebUntis erhalten, dann kannst du deinen Stundenplan auch über eine Smartphone-App abrufen. In der Zwischenzeit hängt im Klassenzimmer euer Stundenplan für die ersten beiden Wochen. Löse das Arbeitsblatt Kreuzworträtsel mit Hilfe des Stundenplans und notiere dir auf dem Arbeitsblatt weitere Dinge, die dir auffallen bzw. zu denen du Fragen hast.</p>	😊😊	○

<p>5.</p>	<p>Unsere Schulwebsite (P)</p> <p>Auf unserer Schulwebsite findest du allerlei nützliche Informationen sowie Berichte zum Schulleben. Nimm dein Handy zur Hilfe und gehe auf unsere Schulwebsite www.bhak-dl.at.</p> <p>Finde folgende Informationen und notiere dir die Antworten auf einem Blatt Papier mit folgendem Layout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überschrift links oben = 1. COOL-AAT - rechts oben = Name + Klasse - 1. Unterüberschrift = 2. Unsere Schulwebsite <p>Finde heraus...</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie unsere Direktorin und unsere Administratorin sowie die Sekretärin mit vollem Namen heißen - wie das Lehrer:innenkürzel (drei Buchstaben) von jenen Lehrpersonen lautet, die du wahrscheinlich im Unterricht haben wirst - wo unsere Schüler:innen im letzten Schuljahr hinreisen durften – nenne mindestens drei Reiseziele - wo die Schulordnung zu finden ist. Notiere dir eine Regelung aus dieser Schulordnung, die für dich relevant sein könnte. <p><i>Pack dein Handy anschließend wieder in die Schultasche. 😊</i></p>		<p>😊😊</p> <p>○</p>
<p>6.</p>	<p>Verhaltenskodex (P)</p> <p>Du hast dich bestimmt schon gefragt, welche Dinge im Unterricht erlaubt sind und wo du dein Smartphone verwahren sollst.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies dir dazu den ausgedruckten Verhaltenskodex in der Klasse aufmerksam durch; er enthält wichtige Regeln für dein Verhalten und gewisse Abläufe im Schulleben. - Erledige anschließend das Kahoot dazu in eigenem Tempo – nimm dir Zeit, dann kannst du die Fragen sicher gut beantworten! Den QR-Code dazu findest du ebenfalls in der Klasse. - Unterzeichne danach auch die Schulordnung, welche du gestern von deinem Klassenvorstand bekommen hast und gib diese im Sekretariat ab. 	<p>😊</p>	<p>○</p>
<p>7.</p>	<p>Instagram (W)</p> <p>Social Media ist auch aus dem Schulalltag nicht mehr wegzudenken. Wenn du möchtest und ohnehin einen Account hast, zücke dein Handy, öffne Instagram für einen kurzen Moment und folge @hakdeutschlandsberg. Hier findest du regelmäßig Posts zum Schulgeschehen. Du kannst auch eine schultaugliche Story aus dem Schulhaus posten und die Schule verlinken – vielleicht wird dein Beitrag dann geteilt. 😊</p>	<p>😊</p>	<p>○</p>
<p>8.</p>	<p>Download Untis Mobile + Outlook (W)</p> <p>Schon bald bekommst du Zugang zum digitalen Stundenplan, der dir dein Schüler:innenleben erleichtern wird. Teilweise wirst du bzw. auch deine Eltern über diese App wichtige Informationen bekommen. Hierfür empfiehlt es sich, die App Untis Mobile herunterzuladen.</p> <p>Zusätzlich bekommst du eine Schul-Email-Adresse, die (zum Schutz eurer Daten!) <u>ausschließlich für schulische Zwecke</u> verwendet werden soll und dir auch Zugang zu diversen Office 365-Programmen bietet. Von deinen Lehrpersonen wirst du öfter Emails bekommen, z.B. zu Arbeitsaufträgen. Um deine Emails jederzeit am Handy lesen zu können, empfiehlt es sich also die Outlook-App herunterzuladen.</p>	<p>😊</p>	<p>○</p>

<p>9.</p>	<p>Berufsprofile & Arbeitgeber in der Region (P) Die Handelsakademie eröffnet viele unterschiedliche Berufsmöglichkeiten. In dieser Aufgabe beschäftigt ihr euch mit Berufen, Unternehmen in der Region und Gehaltsinformationen.</p> <p>Bearbeitet die Aufgaben zu zweit oder in einer 3er-Gruppe. Nutzt eure Smartphones für die Recherche.</p> <p>Wählt mindestens 2 der folgenden Wahlaufgaben aus und löst im Anschluss die Pflichtaufgabe „Meine Meinung“:</p> <p>Wahlaufgabe 1: Berufsprofile nach der HAK Recherchiert mindestens 3 Berufe, die gut zu einer HAK-Matura passen. Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Bankwesen • Buchhaltung • Eventmanagement • Personalwesen • Office Management • Vertrieb/Verkauf • Social Media Management • Unternehmensgründung • Steuerberatung <p>Beantwortet zu jedem Beruf folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Aufgaben hat man in diesem Beruf? • Wie sieht ein typischer Arbeitstag aus? • Welche fachlichen Kompetenzen braucht man? • Welche sozialen Kompetenzen sind wichtig? • Warum könnte dieser Beruf interessant sein? <p>Wahlaufgabe 2: Arbeitgeber in der Region Recherchiert mindestens 2–3 Unternehmen aus der Region. Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Industrieunternehmen • Banken • Tourismusbetriebe • Handelsunternehmen • Dienstleistungsbetriebe • Medienunternehmen <p>Stellt die Unternehmen kurz vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Branche • Was bietet das Unternehmen an? Welche Produkte/Dienstleistungen? • Was macht das Unternehmen? • Welche Jobs gibt es dort? • Welche Fähigkeiten könnten dort wichtig sein? 	<p>☹☹ Oder ☺☺☺</p>	<p>○</p>
-----------	---	------------------------------	----------

	<p>Wahlaufgabe 3: Gehalt & Karriere Viele Menschen interessieren sich später auch für die Frage: „<i>Wie viel verdient man eigentlich?</i>“ Recherchiert mithilfe des Gehaltskompasses: https://www.gehaltskompass.at/</p> <p>Findet heraus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie viel verdient man ungefähr beim Einstieg in eure ausgewählten Berufe? • Welche Berufe verdienen eher mehr/weniger? • Was könnte Einfluss auf das Gehalt haben? <p>Pflichtaufgabe - Meine Meinung (P) Besprecht gemeinsam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welcher Beruf würde euch momentan am meisten interessieren? • Warum? • Könntet ihr euch vorstellen, später in der Region zu arbeiten? 		
10.	<p>Wirtschaftliche Begriffe aus dem Alltag (P) Viele wirtschaftliche Begriffe begegnen uns täglich – in Geschäften, im Internet, in der Werbung oder beim Einkaufen. Oft verwendet man diese Wörter, ohne genau zu wissen, was sie bedeuten. Bearbeitet die Aufgabe zu zweit.</p> <p>Erklärt folgende Begriffe in einfachen Worten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabatt • Angebot • Rechnung • Marke • Gewinn • Budget • Inflation • Kredit • Marketing • Konsum • Kaufvertrag • Mehrwertsteuer <p>Gestaltet gemeinsam ein kleines „Wirtschaftslexikon der 1. Klasse“ mit euren Erklärungen.</p>	☺☺	○
11.	<p>Werbung im Alltag (W): Werbung begegnet uns überall – oft sogar, ohne dass wir bewusst darauf achten. Bearbeitet die Aufgabe zu zweit.</p> <p>Werbung entdecken - Überlegt gemeinsam: Welche Werbung habt ihr in den letzten 48 Stunden gesehen oder gehört? Sammelt möglichst viele Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plakate , TikTok-/Instagram-Werbung • YouTube-Werbung, Radiowerbung , Fernsehwerbung • Werbung auf Bussen oder Gebäuden • Influencer:innen/Werbung auf Social Media <p>Notiert eure Beispiele auf einem Blatt Papier.</p>	☺☺	○

	<p>Werbung analysieren: Wählt anschließend eine Werbung aus und beantwortet folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Für welches Produkt oder welche Dienstleistung wird geworben? • Wer ist die Zielgruppe? • Welche Farben, Bilder oder Sprüche werden verwendet? • Warum könnte die Werbung Menschen beeinflussen? • Würdet ihr das Produkt kaufen? Warum bzw. warum nicht? <p>Zusatzfrage: Warum ist Marketing für Unternehmen wichtig? Diskutiert gemeinsam eure Ideen.</p>		
12.	<p>Meine Erwartungen und Befürchtungen (P) Bei der Station mit den Pinnwänden bist du eingeladen, dir Gedanken über folgende zwei Themen zu machen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meine Erwartungen und Wünsche an die Schule bzw. für das kommende Schuljahr 2. Meine Befürchtungen/Ängste <p>Gerne kannst du dabei an (einzelne) Fächer, an deine Klasse und Mitschüler:innen sowie beispielsweise Ausflüge denken – oder auch an ganz andere Dinge. Notiere dir auf den Post-its deine Erwartungen bzw. Befürchtungen in gut lesbarer Handschrift und pinne die Post-its auf die jeweilige Seite der Pinnwand.</p>	😊😊	○
13.	<p>Feedback & Vervollständigung des COOL-Auftrags (P) <u>Achtung: Diese Pflichtaufgabe kannst du erst nach allen anderen erledigen. Überprüfe also noch einmal, ob du alle Pflichtaufgaben erledigt hast.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nimm dein Smartphone zur Hand und öffne den Fragebogen mittels QR-Code. Keine Sorge - deine Antworten sind anonym und dienen zur Verbesserung des Arbeitsauftrags sowie unserer Arbeit als Schule. <div data-bbox="997 1187 1181 1377" style="text-align: right;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Stelle sicher, dass du folgende Dinge am COOL-Arbeitsauftrag ausgefüllt hast: <ul style="list-style-type: none"> - Name - erreichte Ziele - Unterschrift am Ende <p>Gib anschließend alle deine Unterlagen gesammelt in die grüne Willkommensmappe, die du gestern bekommen hast.</p>	😊	○

Arbeitsmaterialien: Stift, bereitgestellte Materialien in der Klasse (Zettel, Verhaltenskodex...), Handy (bei jenen Übungen, wo dies ausdrücklich erlaubt ist)

ERKLÄRUNG: ICH NEHME DEN VORLIEGENDEN ARBEITSAUFTRAG ZUR KENNNTNIS UND ERKLÄRE MICH MIT SEINER GEWISSENHAFTEN DURCHFÜHRUNG EINVERSTANDEN:

Deutschlandsberg; am..... UNTERSCHRIFT(EN)_____