**Fächerübergreifendes Unterrichtskonzept ENWS – MAM 2**

**2. Konzept: statistics – Statistik**

Schulstufe: 11 (3. HAK)

Voraussetzungen: Keine.

Stundenbild (50 min):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit (min) | Einheit | Sozialform | Materialien | Notizen |
| 10 | Einführung von Statistik: SuS sollen Statistiken in ihrem E-Buch suchen und sich gegenseitig erklären. | S2-S4 | Buch, zB S. 71, 82-85, 115, 141 | Unterrichtssprache dieser Stunde: Engl. |
| 5 | L erklärt daraufhin für alle, was Statistik ist und wofür man sie verwenden kann. | L-S | Buch | L greift dabei auch auf die Statistiken im Buch zurück um Dinge wie „bar chart“ und „units“ zu erklären. |
| 5 | L erklärt verschiedene Visualisierungen für Statistiken (bar chart, pie chart, boxplot, …) und die wichtigsten Messwerte (median, average, …) anhand von Beispielen auf Website. L zeigt verschiedene Tabellen auf der Website: zeigt, wie man Daten eingibt, und erklärt dann die visuals. | L-S | Website „Visualization Online“ |  |
| 15 | In Paaren: SuS überlegen sich 2-3 Kategorien (zB Größe der SuS in der Klasse, Anzahl der Geschwister) und befragen dann die ganze Klasse. Dann visualisieren sie ihre Ergebnisse mittels Website. | S2 | Website „Visualization Online“ | L hilft den einzelen Paaren, insbesondere bei der Visualisierungswahl und der Interpretation dieser. |
| 10 | Jedes Paar präsentiert einen Graphen der Klasse. Dabei besprechen sie auch Besonderheiten und ihre Bedeutung, zB average. Andere SuS können Fragen stellen | S2-S | Website „Visualization Online“; Beamer |  |
| 5 | Besprechung des heute gelernten, Fragen beantworten, Sicherung des Stoffs | L-S |  |  |

**Bibliographie:**

Abram, James; Williams, Steve. 2023. *Business in Context 3*. Linz: Veritas Verlag.

Statistics Kingdom. n.d. “Visualization Online”. https://www.statskingdom.com/visualization.html (25. Juni 2025)