Ein Bild, das Text, Schrift, Grafiken, Logo enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Logo, orange enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**Projekt: Betrieb eines Buschenschanks im Naturpark Weinidylle**

**Beschreibung**

Im Rahmen eines Projektes des Naturparks in der Weinidylle Südburgenland hat die Tourismusschule Oberwart die Möglichkeit, einen Buschenschank für drei Tage in der Weinidylle Südburgenland eigenständig zu betreiben. Ein Schuljahr lang (SJ 2023/24) haben die Schüler:innen Zeit, sich darauf umfangreich vorzubereiten, um im Oktober 2024 den Buschenschank zu bespielen.

Die Schüler:innen der Tourismusschule werden unterstützt vom Naturpark-Team und von 3 Schüler:innen der HLP (auch am Business Campus Oberwart), die für die mediale Begleitung, die Erstellung sämtlicher Drucksorten und für das Corporate Design zuständig sind. Zusätzlich von Lehrer:innen aus dem Fachbereich (Küche, Service) und Tourismusmarketing und Kundenmanagement (Projektierung).

Die Umwelten zeigen den hohen Komplexitätsgrad des Projektes

* Naturpark in der Weinidylle Südburgenland
* Winzer in der Weinidylle Südburgenland
* Lieferanten
* Werbeagentur des Naturparks in der Weinidylle Südburgenland
* Presse
* Exkursionspartner (Selbstvermarkter in der Weiniylle)
* Ceramico Stoob

Bestandteile des Projekts

* Wandertag (E-Bike-Tour durch die Weinidylle als Kick-Off)
* Meetings mit allen Beteiligten zur inhaltlichen und terminlichen Abstimmung
* Themen-Exkursionen in die Weinidylle
* Projektarbeit

Grober Ablauf des Projektes

* Kick-Off des Buschenschankprojektes (Schulleitung, Fachvorstand Tourismus, Lehrerin Tourismusmarketing und Kundenmanagement, Schüler:innen Tourismusschule, Projektgruppe HLP)

Projektvorstellung und Zielsetzung

Fahrradtour mit E-Bikes in der Weinidylle Südburgenland, um Buschenschankregion

kennenzulernen

Treffen mit Winzern der Region, um mögliche Locations auszuloten

* Nachbesprechung des Kick-Offs (Projektmanagement)

Bildung von Teams (Küche, Service, Marketing, Finanzen, Dekoration, Logistik)

Brainstorming und Konzeptentwicklung

Zuweisung von Teamrollen und Verantwortlichkeiten

* **Erstellung Projektstrukturplan inkl. Meilensteinplan (Projektmanagement) => kontinuierliche Überarbeitung des PSP  (COOL-Arbeitsauftrag)**
* Regelmäßige Abstimmung mit Schulen, Lehrer:innen, Umwelten und vor allem mit dem Naturpark-Team
* Finden der Location
* Erstellung von Konzepten für Name, Logo, Tischkarte und Einladung (HLP)
* Vorbereitung Ticketverkauf
* Zusammenstellung Menü, Equipment Küche, Weinsorten (Kochunterricht)
* Identifizierung der benötigten Ressourcen
* Budgetierung, Ressourcenplanung und Erstellung Budgetplan (Rechnungswesen)
* Ceramico Stoob: Weinkühler und Wasserkrüge werden eigens hergestellt

**COOL-Arbeitsauftrag**

Klasse: 3. Jahrgang Tourismusschule SJ\_2023\_24

**Buschenschankbetrieb in der Weinidylle**

**Südburgenland: Erstellen eines Projektstrukturplans inkl. Meilensteinplans**

Schüler:innenname:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gegenstände:**  Tourismusschule:  TMKM  KOKO  SOSG  RWCO  BVW  HLP:  Projektgruppe | **Ausgegeben:** | **Fertigstellung:** | **Art der Kontrolle:**  Selbst- und Lehrerkontrolle | **Materialien:**  TMKM-Buch (Kapitel Projektmanagement) |

*Legende:*

*TMKM Tourismusmarketing und Kundenmanagement (Projektmanagement inkl.*

*Projektcontrolling)*

*KOKO Küchenorganisation und Kochen*

*SOSG Serviceorganisation, Servieren und Getränke*

*RWCO Rechnungswesen (Kalkulation)*

*BVW Betriebswirtschaft*

*HLP Höhere Lehranstalt für Produktmanagement*

|  |  |
| --- | --- |
| **LERNZIELE: Ich kann …** | **Ziel erreicht:** |
| * Informationen zur Erstellung eines PSP beschaffen, strukturieren und interpretieren. * Projektbestandteile nennen und strukturieren * Meilensteine setzen. | * ➁ ➂ ➃ * ➁ ➂ ➃ * ➁ ➂ ➃ |
| Beurteile, ob du - deiner Meinung nach – das Lernziel erreicht hast: 1 = zur Gänze erreicht, 2 = weitgehend erreicht, 3 = ansatzweise erreicht, 4 = nicht erreicht |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sozialform** | **AUFGABENSTELLUNGEN** | **Die Aufgabe war …** |
| EA  GA | **Earbeiten der Inhalte im TMKM-Buch zu PSP und Meilensteinen**  *PSP*  Erarbeite die Inhalte im Buch zum PSP auch anhand des angeführten Beispiels.  Schreibe auf Haftnotizzettel alle Arbeitsschritte, die für die Umsetzung des Projektes erforderlich sind.  *Meilensteine*  Erarbeite die Inhalte im Buch zur Setzung von Meilensteinen auch anhand des angeführten Beispiels.  Meilensteine sind aus der Projektjahresplanung abzuleiten.  **Teamarbeit/Diskussion/Einigung**  Stellt einzeln eure Ergebnisse vor und pinnt die Zettel auf eine Pinnwand. Mehrmachnennungen sortiert aus.  Sortiert eure Nennungen nach möglichen Zugehörigkeiten (Phasen).  Benennt und nummeriert die Phasen (siehe Aufbau PSP)  Sortiert innerhalb der einzelnen Phasen die Arbeitsschritte und nummeriert diese.  Diskutiert die Meilensteine und vermerkt sie im PSP.  Besprecht den PSP-/Meilenstein-Entwurf mit der Projektgruppe HLP und den Lehrern aus dem Fachbereich und macht ev. Korrekturen bzw. Ergänzungen  Der PSP-/Meilensteinplan ist vom Schriftführer/von der Schriftführerin lt. Rollenverteilungsplan zu digitalisieren und allen Projektmitgliedern zur Verfügung zu stellen (Team/Microsoft Teams). | * 😐 ☹ * 😐 ☹ |

Ich bin über die Arbeitsvoraussetzungen informiert worden und habe alles verstanden. Ich verpflichte mich zu einer möglichst ernsthaften und genauen Durchführung des Arbeitsauftrages.

Datum Unterschrift Schüler:in