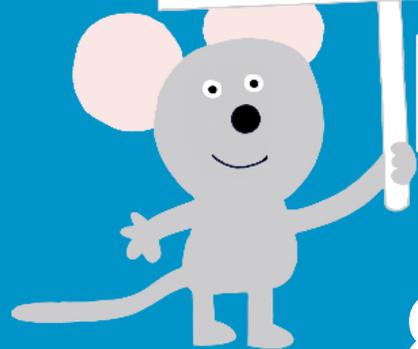


*Entrepreneurial Spirit
kann man lernen!*

ifte.at

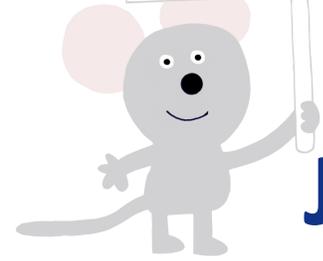
Jedes Kind stärken



Kinder & Jugendliche gestalten die Zukunft



Jedes Kind stärken



SERVICESTELLE DES BMBWF FÜR JEDES KIND STÄRKEN & JUGEND STÄRKEN



Vision von IFTE ist eine Welt, in der schöpferische Menschen gemeinsam Probleme lösen – für eine bessere Zukunft!

➔ Unser Ziel ist es, Kinder & Jugendliche durch **Entrepreneurship Education** zu **Gestalter:innen der Zukunft** zu machen.

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung





Entrepreneurship Education im neuen Lehrplan für Primarstufe & Sekundarstufe I



Entrepreneurship Education umfasst – nach der ganzheitlichen Definition des TRIO-Modells (Aff/Lindner 2005) – drei Bereiche:

1. Ideen entwickeln und umsetzen

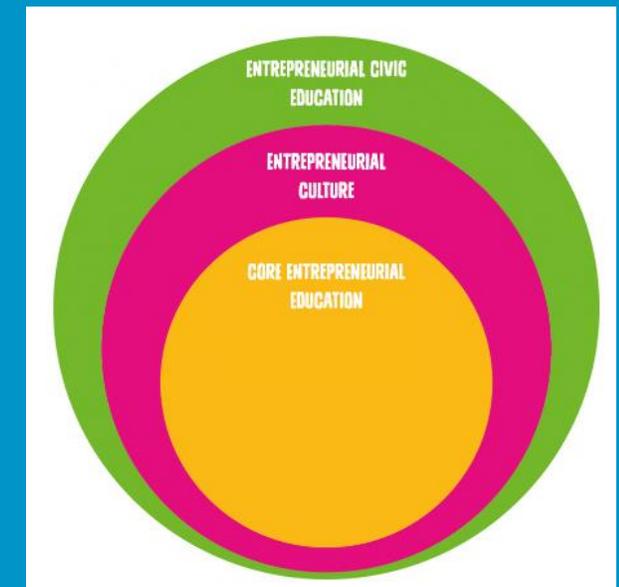
Entwicklung innovativer Ideen und deren strukturierte Umsetzung,

2. Sich und anderen Mut machen

Persönlichkeitsentwicklung und die Befähigung dazu, eigeninitiativ zu sein, an sich zu glauben, empathisch und teamfähig zu agieren sowie sich selbst und anderen Mut zu machen,

3. Sich (mit den Ideen) für andere einsetzen

Verantwortung für sich, andere und die Umwelt zu übernehmen.



Youth Start Entrepreneurial Challenges Programm

Ein ganzheitliches Lernprogramm für Entrepreneurship Education



Youth Start
**ENTREPRENEURIAL
CHALLENGES**

EU-Projekt zwischen den Bildungsbehörden
von 4 Ländern (2015-2018)

IFTE entwickelt ein innovatives
Entrepreneurship Programm von
Primarstufe bis Sekundarstufe II

beforscht bei 30.000 Jugendlichen



Primar – und Elementarstufe
→ www.jedeskindstärken.at

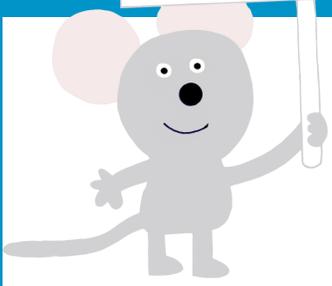


Name des Programms für die Sekundarstufe I
→ www.jugendstärken.at

*Entrepreneurial Spirit
kann man lernen!*

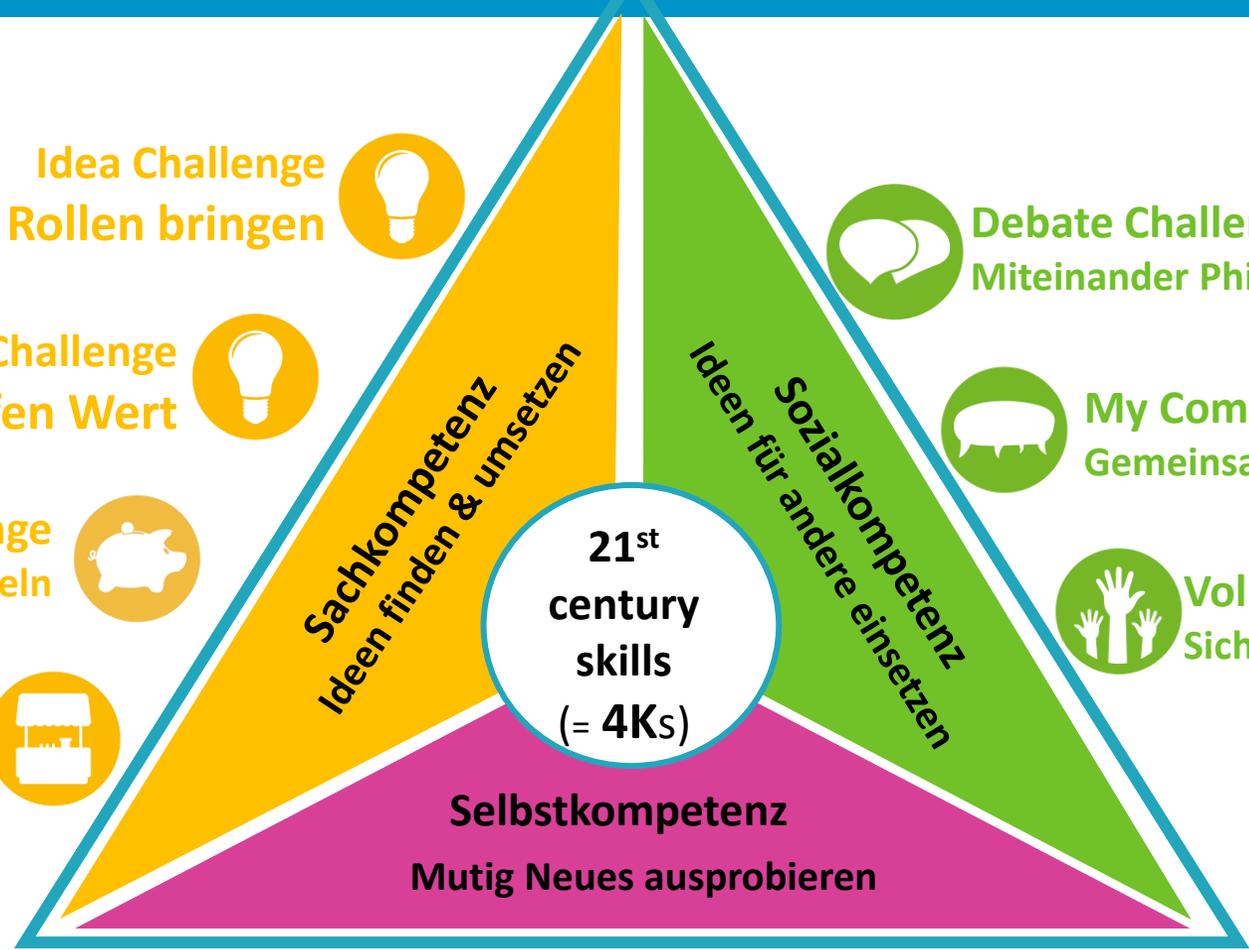


Primarstufe



Ganzheitlich Lernen lernen

Achtsamkeit



Idea Challenge
Ideen ins Rollen bringen



Idea Challenge
Wir schaffen Wert



My Personal Challenge
Mein Preis- und Wertgefühl entwickeln



Lemonade Stand Challenge
Verkaufen macht Spaß



Debate Challenge
Miteinander Philosophieren



My Community Challenge
Gemeinsam Probleme lösen



Volunteer Challenge
Sich freiwillig engagieren



Selbstkompetenz
Mutig Neues ausprobieren

Extreme Challenge
In kleinen Schritten zu einem großen Ziel

Be A YES Challenge
Achte auf das, was dir guttut!



Empathy Ch.
Meine Gefühle, deine Gefühle –
Giraffensprache



Trash Value Ch.
Aus Alt mach Wert –
Objekte aus Abfall



Storytelling Ch.
Geschichten-Schloss



Perspectives Challenge
20 Euro auf der Spur



Entrepreneurship Education im neuen Lehrplan für die Primarstufe

Schülerinnen und Schüler sollen spielerisch lernen ...

- ... Ideen zu entwickeln und umzusetzen, z.B.

- durch Lernen mit kleinen und größeren Herausforderungen
- mit einfachen Spielen, mit PERMA.teach
- mit WILMA-Erfinder:innen-Werkstatt oder Markttag

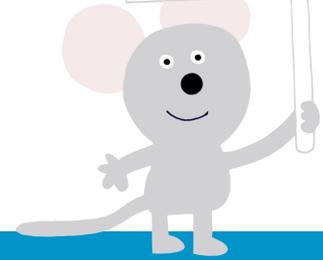


Entrepreneurship Education im neuen Lehrplan für die Primarstufe

Schülerinnen und Schüler sollen spielerisch lernen ...

- ... Werte zu schaffen, die Wertschöpfungskette zu analysieren, sich als Teil von Wirtschaft und Gesellschaft zu begreifen und ihre Rolle als Gestalterinnen und Gestalter der Zukunft im Wirtschaftskreislauf zu erkennen:

- als Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer,
- Unternehmerinnen und Unternehmer,
- Verbraucherinnen und Verbraucher und
- aktive Staatsbürgerinnen und Staatsbürger.



Primarstufe: Fachlehrpläne zum Erwerb von Entrepreneurship-Kompetenzen

Fachlehrpläne

- Bewegung und Sport
- Deutsch
- Kunst und Gestaltung
- Mathematik
- Musik
- Sachunterricht
- Technik und Design

Einstieg ins Thema Entrepreneurship Education mit dem Programm **JEDES KIND STÄRKEN**



1. Klasse

2. Klasse

3. Klasse

4. Klasse

JEDES KIND STÄRKEN-Tage
(= Festivals für Kinder)

JEDES KIND STÄRKEN
in der Klasse
(Auswahl zum Einstieg)

Angebote für
Lehrer:innen

Stärken-Tag

Achtsamkeits-Tag

WILMA-Tag
Erfinder:innen-
Werkstatt

Markt-Tag



A1 Be A YES Challenge



A1 Idea Challenge



A1 Empathy Challenge



A1 My Community Challenge



A1 Storytelling Challenge



A1 My Personal Challenge



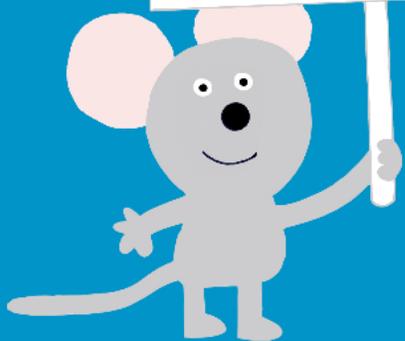
A1 Lemonade Stand Challenge

Fortbildungsreihe JEDES KIND STÄRKEN an Pädagogischen Hochschulen & Schulentwicklungsberatung

JEDES KIND STÄRKEN in der Ausbildung an der Pädagogischen Hochschulen

Auf www.jedeskindstaerken.at stehen alle Challenges als Open Source zur Verfügung.

Jedes Kind stärken



ifte.at



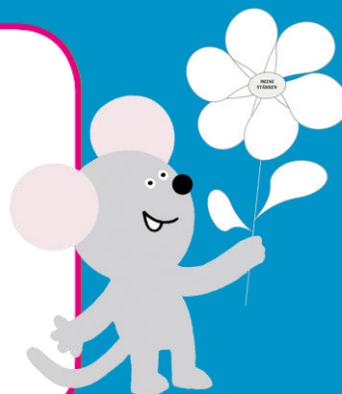
**Stärken-
Tag**

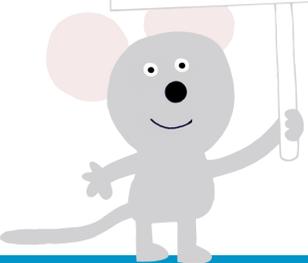
1. Klasse



**BE A YES
CHALLENGE**

Achte auf das,
was dir guttut





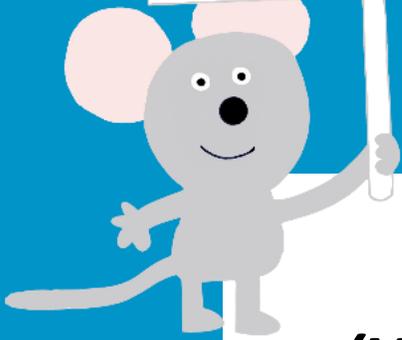
Entrepreneurship-Kompetenzen

am Ende der Grundschule (Zitate aus neuem Lehrplan)

„Die Schülerinnen und Schüler können...

... ihre Stärken benennen, nutzen, sich eigenständig Ziele setzen und diese zuversichtlich und konsequent verfolgen.‘

Jedes Kind stärken



Wiener Stärken-Fest

*(Wiener Rathaus zw. 10. und 14.6.2024
angefragt)*

- für Pilotschulen aus dem Projekt „Jedes Kind stärken – ganzheitlich & digital“
- für alle interessierten Volksschulen und Schulen der Sekundarstufe I



Stärken-
Tag

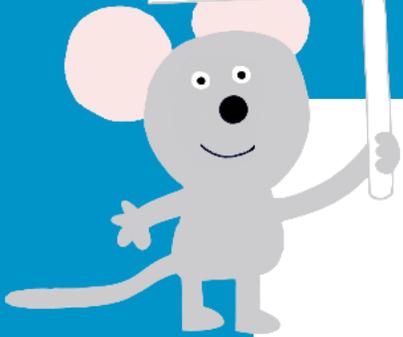
1. Klasse

ifte.at

powered by

⟨ AH Initiative ⟩

Jedes Kind stärken



Stärken-Feste in Niederösterreich & Salzburg

- für Pilotschulen aus dem Projekt „Jedes Kind stärken – ganzheitlich & digital“
- für alle interessierten Volksschulen und Schulen der Sekundarstufe I
im Juni 2024



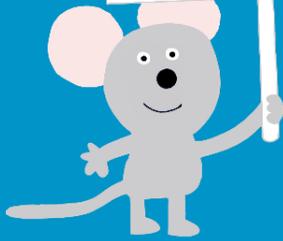
1. Klasse

ifte.at

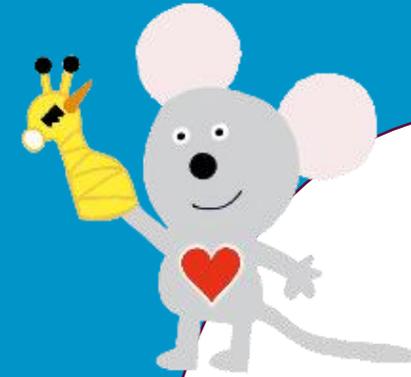
powered by

< AH Initiative >

Jedes Kind stärken



ifte.at



Achtsamkeits-Tag

2. Klasse



EMPATHY CHALLENGE

Meine Gefühle – Deine Gefühle



IDEA CHALLENGE

Ideen ins Rollen bringen

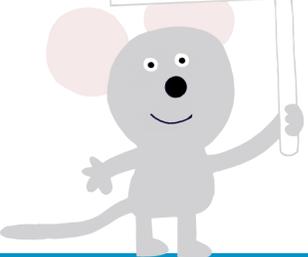


ENTREPRENEUR:

Warum Achtsamkeit?



Ein Trainingsprogramm für Schule, Alltag und Beruf



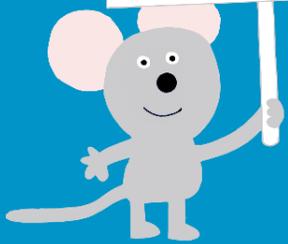
Entrepreneurship-Kompetenzen

am Ende der Grundschule (Zitate aus neuem Lehrplan)

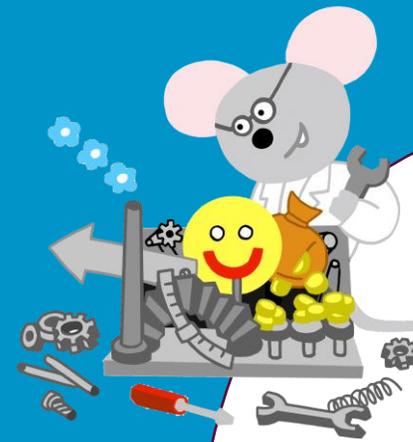
„Die Schülerinnen und Schüler können...

**... Gefühle und Bedürfnisse (eigene und die anderer)
erkennen und achtsam und einfühlsam damit
umgehen.‘**

Jedes Kind stärken



ifte.at



WILMA-Tag
Erfinder:innen-Werkstatt

3. Klasse



MY COMMUNITY CHALLENGE

Gemeinsam Probleme lösen

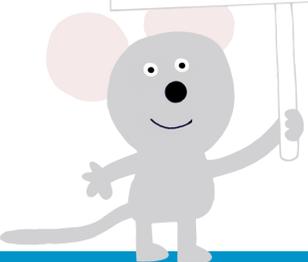


STORYTELLING CHALLENGE

Geschichten-Schloss



Kooperation mit
Oberstufen-
Schulen wie in
Salzburg



Entrepreneurship-Kompetenzen

am Ende der Grundschule (Zitate aus neuem Lehrplan)

„Die Schülerinnen und Schüler können...

... Chancen in Problemen erkennen und kreative Ideen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln.

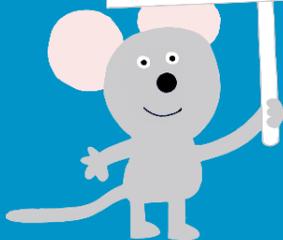
... Verantwortung übernehmen und Aufgaben allein oder im Team arbeitsteilig zu Ende führen, auch wenn Probleme auftauchen.'



WILMA-Tag (Erfinder:innen-Werkstatt) an der VS Hochfeld mit Mentor:innen der TS Bad Hofgastein im Februar 2023



Jedes Kind stärken



ifte.at



Markt -Tag

4. Klasse



MY PERSONAL CHALLENGE

Mein Preis- und Wertgefühl entwickeln

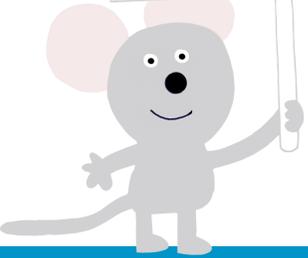


LEMONADE STAND CHALLENGE

Verkaufen macht Spaß



Kooperation mit
Oberstufen-
Schulen wie in
Salzburg

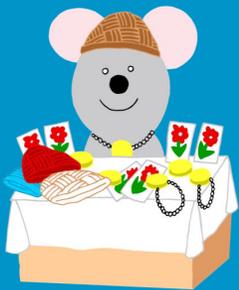


Entrepreneurship-Kompetenzen

am Ende der Grundschule (Zitate aus neuem Lehrplan)

„Die Schülerinnen und Schüler können...

... sich als aktiver Teil des Wirtschaftskreislaufs begreifen und selbst Werte schaffen.‘



Markt-Tag der VS Straßwalchen im Juni 2023 Vorbereitung durch Mentor:innen der HAK Neumarkt 02/23

Zitat Klassenlehrerin:

„Besonders die Kinder, deren schulische Leistungen nicht so gut sind, haben sich enorm engagiert und voller Begeisterung eingebracht.“

Es ist ein großartiges Gefühl, gemeinsam etwas zu schaffen, bei dem sich jeder genau so einbringen kann wie er/sie ist.

Niemand gleich aber alle gleichwertig - das war eine tolle Erfahrung für die Klasse und für mich.‘



<https://www.changemaker.university/>

Wien - WU

OÖ - FH OÖ / Campus Steyr

Steiermark – Karl Franzens Universität Graz

Vorarlberg – FH Vorarlberg, Dornbirn

CHANGE MAKER



dreamed up by **WU** | ENTREPRENEURSHIP CENTER

VIENNA

ifte



Die Oberstufen-Schüler:innen (+ ihre Lehrer:innen) bekommen von IFTE...

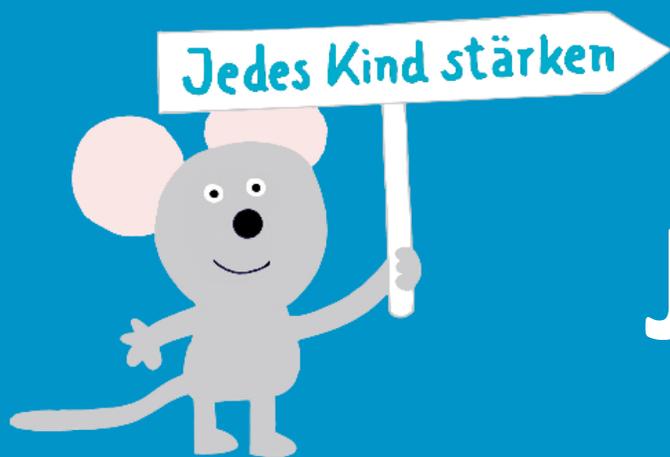
- ...eine Einführung in Thema und Format (1 Vor- oder Nachmittag oder digital)
- ...ausführliche Beschreibung zum Ablauf (als Nachlese)

bei Interesse bitte melden bei eva.jambor@ifte.at



*Entrepreneurial Spirit
kann man lernen!*

ifte.at



JEDES KIND STÄRKEN goes digital

Lernen mit der LEWI-App



digital mit der App

am Smartphone, Tablet oder Computer



analog mit einem
fachdidaktischen
Plakat

interaktives Hörbuch
„20 Euro auf der Spur“



© Helmut Pokornig, Lewi-App



interaktive Abenteuer

Im Kletterpark

Wir machen ein
Picknick

- Kurzgeschichten als Hörbuch (+ Text)
- illustriert und animiert
- Inhalte spielerisch aufbereitet
- Quiz- und Auswahlaufgaben
- Ziele: Begeisterung für das Thema wecken, Kinder begreifen sich als Teil der Wirtschaft



© Helmut Pokornig, Lewi-App



© Helmut Pokornig (Plakat-Ausschnitt)

Inhalte werden im Unterricht
wiederholt, vertieft und
gemeinsam diskutiert

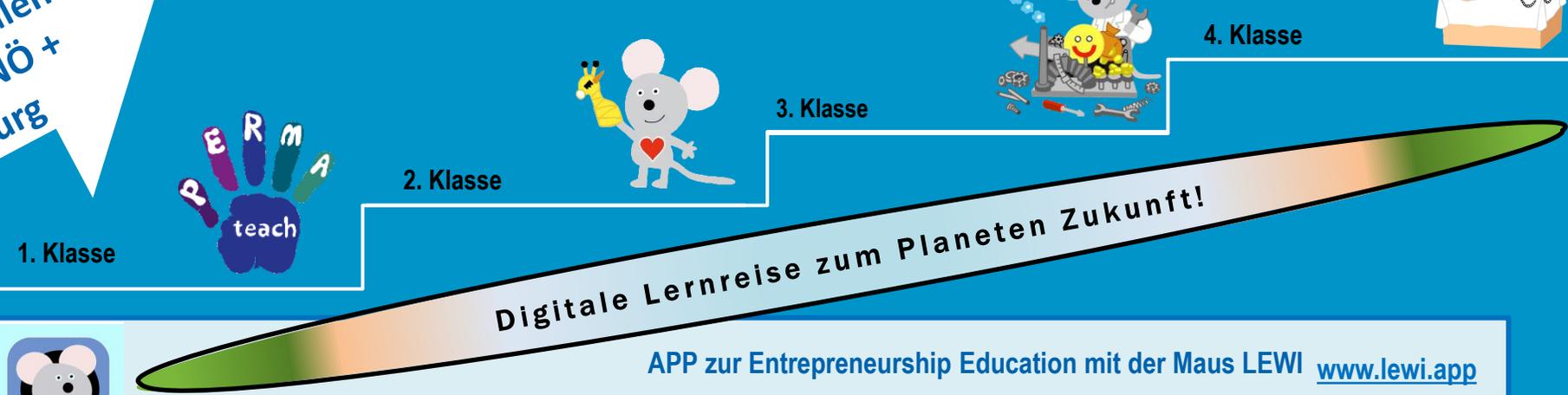
+ Webseite: www.lewi.app

JEDES KIND STÄRKEN – ganzheitlich & digital

Ein Forschungsprojekt in 3 Bundesländern



ca. 100 Schulen
in Wien, NÖ +
Salzburg



DIGITALES
LERNEN

JEDES KIND STÄRKEN-
Tage
(= Festivals für Kinder)

JEDES KIND STÄRKEN
in der Klasse
(Auswahl zum Einstieg)

<p>Stärken-Tag</p> <p> A1 Be A YES Challenge</p>	<p>Achtsamkeits-Tag</p> <p> A1 Idea Challenge</p> <p> A1 Empathy Challenge</p>	<p>WILMA-Tag Erfinder:innen- Werkstatt</p> <p> A1 My Community Challenge</p> <p> A1 Storytelling Challenge</p>	<p>Markt-Tag</p> <p> A1 My Personal Challenge</p> <p> A1 Lemonade Stand Challenge</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

*Entrepreneurial Spirit
kann man lernen!*



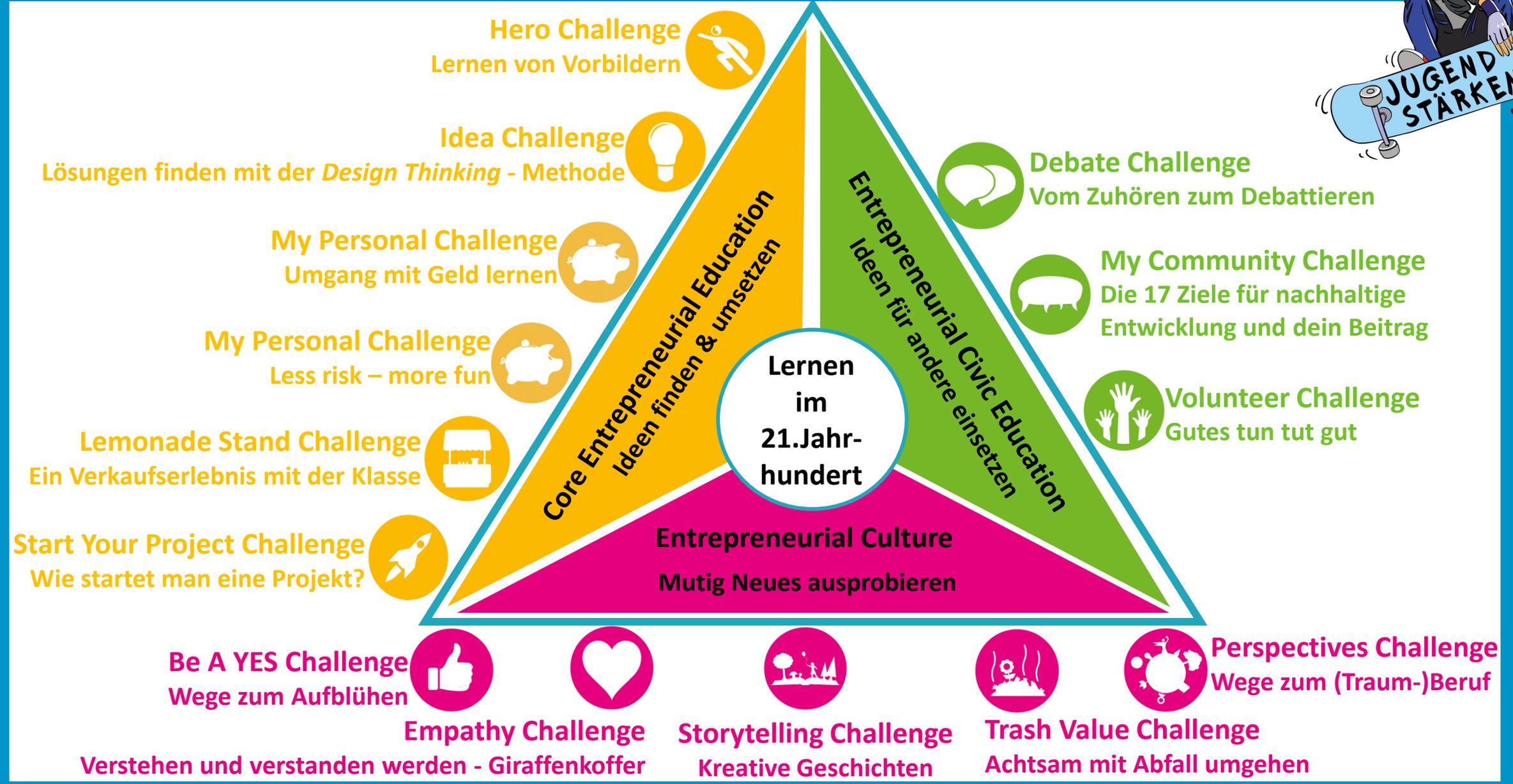
Sekundarstufe I

JUGEND STÄRKEN



Ganzheitlich Lernen lernen

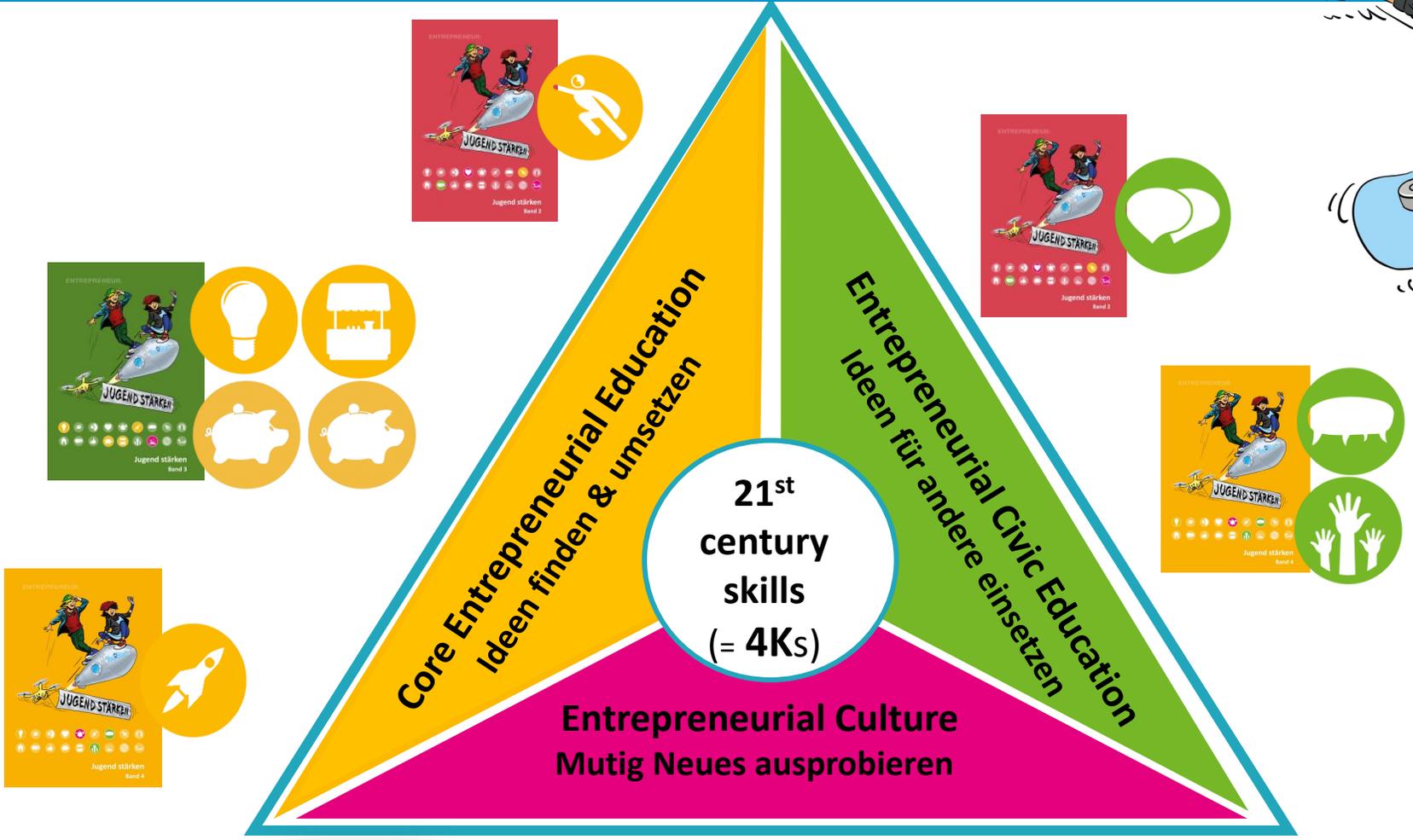
Achtsamkeit





Ganzheitlich Lernen lernen

Achtsamkeit



Kommunikation

Kollaboration

4Ks 21st century skills

Kreativität

kritisches Denken

Entrepreneurship Education im neuen Lehrplan für die Sekundarstufe I



Schülerinnen und Schüler sollen spielerisch lernen ...

- ... (unternehmerische und gesellschaftliche) Ideen zu entwickeln und umzusetzen, z.B.

- mit der *Design Thinking*-Methode,
- durch Lernen mit kleinen und größeren Herausforderungen
- mit PERMA.teach
- mit Projekten wie der Markt- oder der Changemaker-Woche,



Einstieg ins Thema Entrepreneurship Education mit dem Programm **JUGEND STÄRKEN**



1. Klasse: Stärken entdecken

Entrepreneurship App
zu Design Thinking



2. Klasse: Ideen entwickeln

3. Klasse: Entscheidungen treffen

4. Klasse: Zukunft gestalten

ZUKUNFTSWOCHEN
(= Festivals
für Jugendliche)

JUGEND STÄRKEN
in der Klasse
(Auswahl zum Einstieg)

Angebote für
Lehrer:innen

Stärken-
Woche



A2 Be A YES
Challenge

Markt-
Woche



A2 Idea Challenge



A2 Lemonade Stand
Challenge

Perspektiven-
Woche



A2 My Personal
Challenge



A2 Perspectives
Challenge

Changemaker-
Woche



A2 My Community
Challenge



A2 Volunteer
Challenge

Fortbildungsreihe JUGEND STÄRKEN an Pädagogischen Hochschulen

Schulentwicklung und schulinterne Lehrer:innen-Fortbildung zu JUGEND STÄRKEN

Auf www.jugendstaerken.at stehen alle Challenges als Open Source zur Verfügung.

Entrepreneurship Education im neuen Lehrplan für die Sekundarstufe I



Schülerinnen und Schüler sollen spielerisch lernen ...

- ... Werte zu schaffen, die Wertschöpfungskette zu analysieren, sich als Teil von Wirtschaft und Gesellschaft zu begreifen und ihre Rolle im Wirtschaftskreislauf zu erkennen:
 - als Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer,
 - Unternehmerinnen und Unternehmer,
 - Verbraucherinnen und Verbraucher und
 - aktive Staatsbürgerinnen und Staatsbürger.



Entrepreneurship Education im neuen Lehrplan für die Sekundarstufe I

Die Schülerinnen und Schüler erkennen und entwickeln dabei

- persönliche Stärken,
- Engagement,
- Selbstmotivation,
- empathische Kommunikation,
- Teamfähigkeit und
- bewussten Umgang mit Risiken.



Sekundarstufe I: Fachlehrpläne zum Erwerb von Entrepreneurship-Kompetenzen

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Fachlehrpläne

- Bewegung und Sport
- Bildungs- und Berufsorientierung
- Chemie
- Deutsch
- Digitale Grundbildung
- Ernährung und Haushalt
- Geografie und wirtschaftliche Bildung
- Geschichte und Politische Bildung
- Kunst und Gestaltung
- Lebende Fremdsprache
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Technik und Design

Welche Challenge passt zu welchem Fach?



JUGEND STÄRKEN - das ganzheitliche Lernprogramm für Entrepreneurship Education in der Sekundarstufe I

14 Challenges aus 3 Bereichen auf einen Blick



Zukunft gestalten mit 14 Challenges aus dem Programm JUGEND STÄRKEN

Ideen entwickeln und umsetzen	Sich und anderen Mut machen	Sich (mit den Ideen) für andere einsetzen
<p>Idea Challenge: Lösungen finden mit der Design Thinking-Methode Entwickle mit Einfühlungsvermögen und Kreativität so viele Ideen wie möglich und experimentiere & teste so lange, bis die passende Lösung gefunden ist.</p>	<p>Be A YES Challenge: Wege zum Aufblühen Blühe auf mit dem PERMA-Modell: hole positive Emotionen in dein Leben, handle engagiert und setze dabei deine Stärken ein, pflege gute Beziehungen, finde sinnvolle Ziele und feiere deine Erfolge!</p>	<p>Debate Challenge: Vom Zuhören zum Debattieren Lerne deine eigene Meinung zu finden, dafür einzustehen und andere Meinungen zuzulassen. Mit welchen Argumenten kannst du deine Meinung begründen? Trainiere Zuhören und Argumentieren und nimm am Ende an einer Debatte teil.</p>
<p>My Personal Challenge: Umgang mit Geld lernen Welchen Wert haben Dinge – für dich und andere? Vor welchen Einkaufs-„Fallen“ solltest du dich schützen? Denke über dein Kaufverhalten nach und überlege, wie du dein Geld gut einteilen kannst.</p>	<p>Storytelling Challenge: Kreative Geschichten Lass dich inspirieren zum Beschreiben, Philosophieren, (Nach-)Erzählen, Schreiben, Nachdenken und Nachspielen: durch „Wenn-dann“-Karten, Plötzlich-Geschichten, einen Ideen-Fächer, eine Ideen- oder eine Geschichten-Kartei. Erzähle am Ende deine Geschichte.</p>	<p>Volunteer Challenge: Gutes tun tut gut Freiwilligenarbeit und soziales Engagement sind wichtige Bausteine für den Zusammenhalt einer Gesellschaft. Recherchiere über Freiwilligen-Organisationen und rede mit Freiwilligen. Lass dich von ihnen zu deinem freiwilligen Einsatz für Menschen, Tiere oder die Umwelt inspirieren.</p>
<p>My Personal Challenge: Less risk – more fun Wo lauern in deinem Alltag Gefahren? Wo Risiken? Erlebe in einem Spiel, wie du Risiken erkennen und einschätzen kannst, und finde Ideen, um sie zu verringern oder sogar zu vermeiden.</p>	<p>Trash Value Challenge: Achtsam mit Abfall umgehen Was können wir aus der Vergangenheit lernen? Wie können wir heute für die Zukunft sorgen, indem wir Abfall vermeiden, trennen oder kreativ verWERTen? Was wirst du beitragen?</p>	<p>My Community Challenge: Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung und dein Beitrag Unsere Erde gibt es nur einmal. Gemeinsam müssen wir so mit ihr umgehen, dass auch zukünftige Generationen einen guten Ort zum Leben vorfinden. Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) weisen dabei den Weg. Lerne sie kennen, werde selbst aktiv und leiste deinen Beitrag zu ihrer Umsetzung!</p>
<p>Hero Challenge: Lernen von Vorbildern Wie nutzen Heldinnen und Helden erfolgreich ihre Stärken? Suche dir Vorbilder und lerne von ihnen. Finde heraus, was deine besonderen Stärken sind und wie du sie einsetzen kannst, um deine Ziele zu erreichen.</p>	<p>Empathy Challenge: Verstehen und verstanden werden – Giraffen-Koffer Fülle den Giraffen-Koffer mit Werkzeugen aus der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg: Sage, was du siehst oder hörst, was du fühlst und was du brauchst. Diese Werkzeuge helfen, andere zu verstehen und verstanden zu werden. So lernst du, Konflikte zu lösen oder gar nicht erst entstehen zu lassen.</p>	
<p>Limonade Stand Challenge: Ein Verkaufserlebnis mit der Klasse Ihr wollt etwas verkaufen? Warum? An wen? Was? Plant gemeinsam alle Schritte von der Ideenfindung bis zum Verkauf. Übernehmt Verantwortung und setzt eure Stärken dort ein, wo sie gebraucht werden.</p>	<p>Perspectives Challenge: Wege zum (Traum-)Beruf Welche Berufe passen zu deinen Stärken und Bedürfnissen? Wie kannst du dich auf Bewerbungen vorbereiten? Wie Entscheidungen treffen? Was hilft beim Durchhalten und wieder Mut fassen? Mache dich Schritt für Schritt auf den Weg zu deinem (Traum-)Beruf ...</p>	
<p>Start Your Project Challenge: Wie startet man ein Projekt? Erfahre mit dem Planspiel „Obstsalat“ viel über die Planung von Projekten: Welche Aufgaben gibt es? Welche Kosten entstehen? Startet durch mit eurer eigenen Projektidee und begeistert auch andere dafür!</p>		

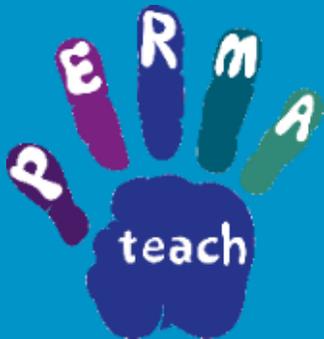


Welche Challenge passt zu welchem Fach?

Deutsch	Biologie und Umweltkunde	Technisches und textiles Werken
Englisch *	Chemie	Bewegung und Sport
Geschichte und Sozialkunde / Politische Bildung	Physik	Ernährung und Haushalt
Geographie und Wirtschaftskunde	Musikerziehung	Berufsorientierung
Mathematik	Bildnerische Erziehung	Digitale Grundbildung
Die Trainingsprogramme <i>Warum Achtsamkeit?</i> und <i>Ganzheitlich Lernen lernen</i> werden für alle Fächer empfohlen.		Religion

Auf www.jugendstaerken.at stehen alle Challenges als Open Source zur Verfügung.

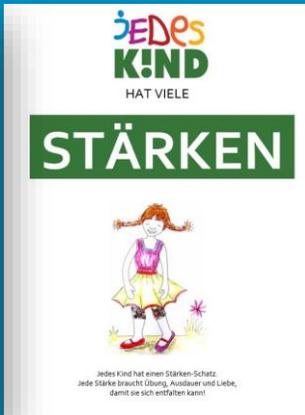
* Alle Teile des Programms *Jugend stärken* stehen auch in englischer Sprache zur Verfügung.



A2 Be A YES Challenge – Wege zum Aufblühen



1. Klasse
5. Schulstufe





Entrepreneurship-Kompetenzen

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

am Ende der Sekundarstufe I (Zitate aus neuem Lehrplan)

„Die Schülerinnen und Schüler können...

... aus Fehlern in der Verfolgung von Projekt- und Lernzielen die richtigen Schlüsse ziehen, um ihre Ziele zuversichtlich und konsequent weiterzuverfolgen.‘

Was?

**„Mutmach-
Videos“ in
Kooperation
mit der
Mutmacherei**

www.mutmacherei.net

Young Voices – junge Menschen machen Mut



Ira Mollay

Young Voices: Lena, 12 J., MS Maishofen, Salzburg

<https://youtu.be/Q9Pugd20cvQ>

Die Mutmacherei
inspirationen für den wandel

Beispiele → Videos selbst nachmachen!



Young Voices – junge Menschen machen Mut



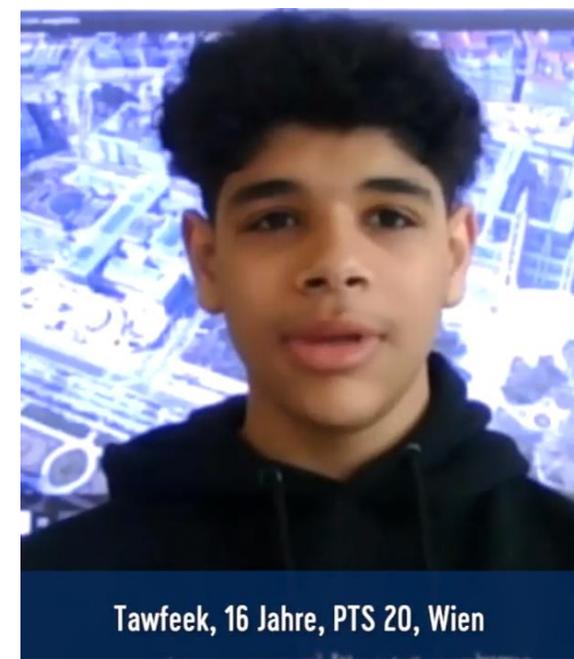
Katharina, 14 Jahre, MS Großarl, Salzburg

<https://youtu.be/OczyyJIAMUM>



Malak, 12 Jahre, MS Schopenhauerstraße, Wien

<https://youtu.be/bhfKzyr8PxU>



Tawfeek, 16 Jahre, PTS 20, Wien

<https://youtu.be/kkm0cRo23po>



Markt-Woche

2. Klasse
(6.Schulstufe)



A2 Lemonade Stand Challenge – Ein Verkaufserlebnis mit der Klasse



A2 Idea Challenge – Lösungen finden mit der *Design Thinking*-Methode





Entrepreneurship-Kompetenzen

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

am Ende der Sekundarstufe I (Zitate aus neuem Lehrplan)

„Die Schülerinnen und Schüler können...

... Ideen mit einem positiven Wert für Dritte und die Gesellschaft entwickeln und umsetzen.‘

Was?



A2 Lemonade Stand Challenge

Ein Verkaufserlebnis mit der Klasse



In sieben Schritten zum Ziel:

-  Schritt 1 - Ziele bestimmen
-  Schritt 2 - Verkaufsideen finden
-  Schritt 3 - Prototyp erstellen und präsentieren
-  Schritt 4 - Verkauf planen
-  Schritt 5 - Verkaufspreis berechnen
-  Schritt 6 - Erfolgreich verkaufen
-  Schritt 7 - Nachdenken

Ziel

Ich kann etwas verkaufen.



Salzburger Zukunftstage: Markt-Tag



Unser Ziel:



Unsere Kund*innen:



Jugend stärken
Ein ganzheitliches Lernprogramm von IFTE
www.jugendstaerken.at



A2 Lemonade Stand Challenge - Ein Verkaufserlebnis mit der Klasse

Was?

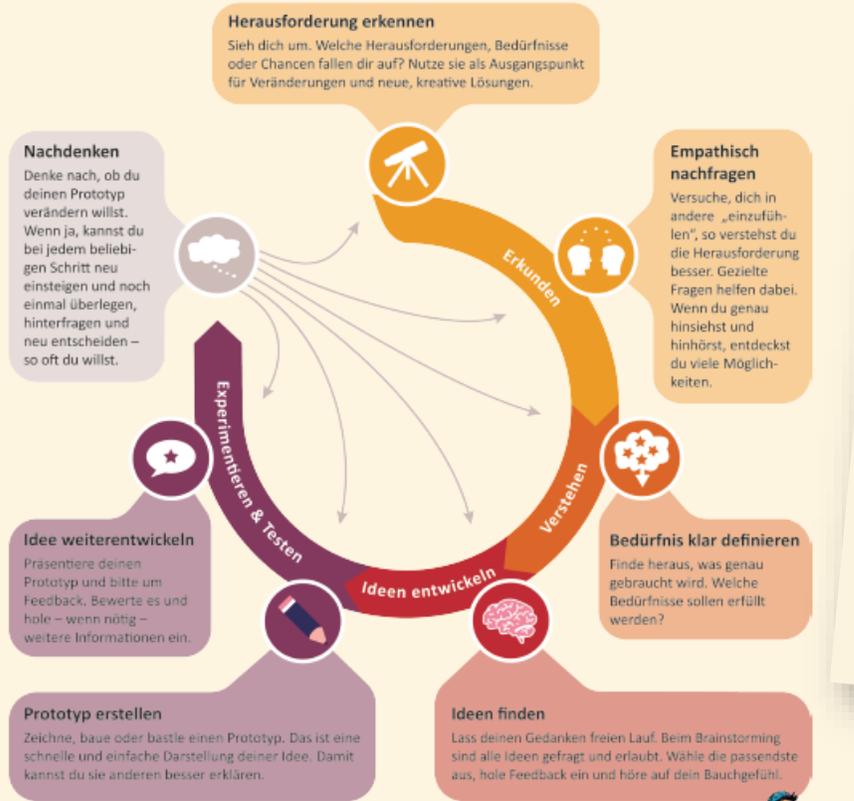


Vorbereitung Salzburger Zukunftstage: Markt-Tag

Design Thinking-Methode

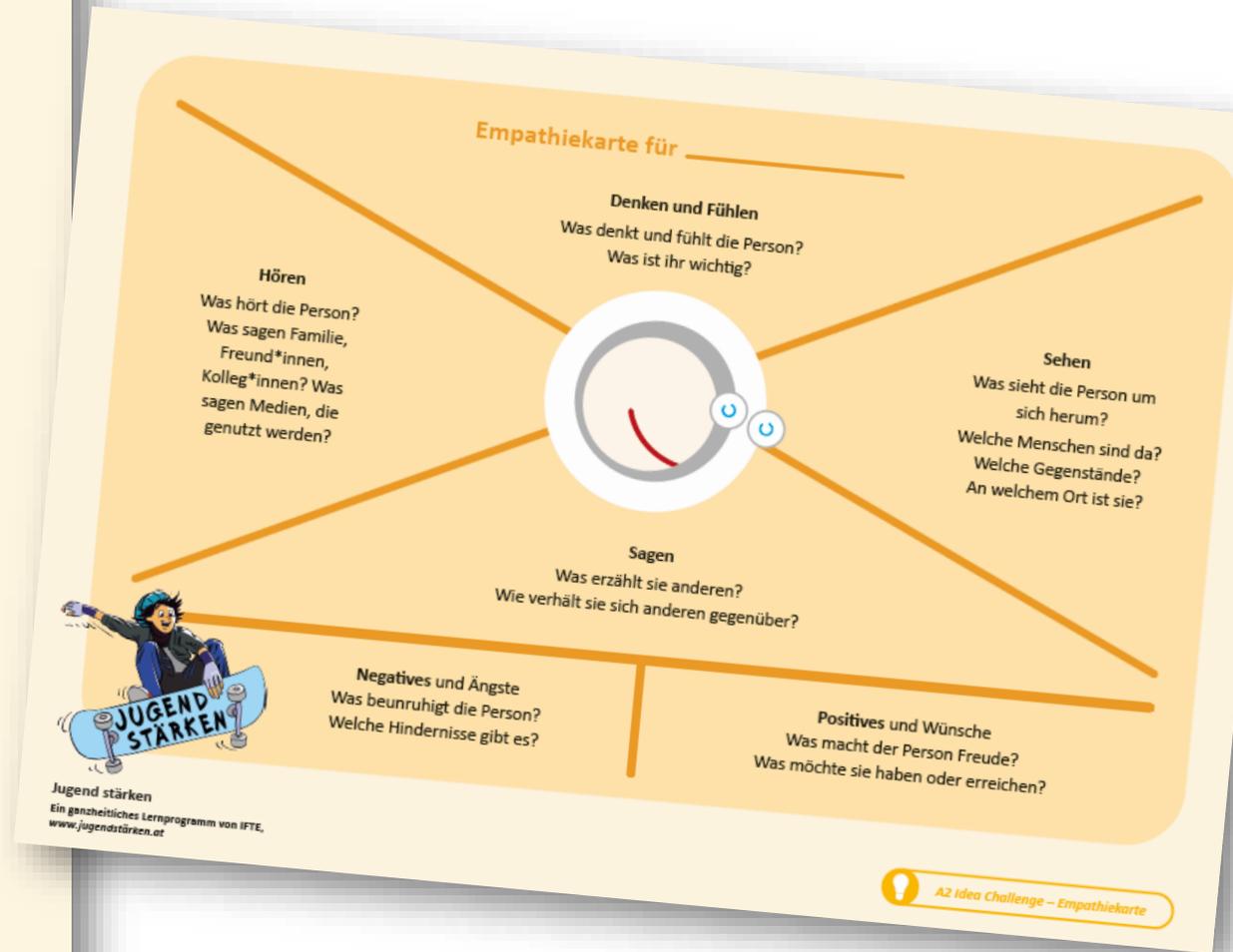
Design Thinking ist eine Methode, die dir zeigt, wie du mit Kreativität und Einfühlungsvermögen die Welt ein Stückchen besser machen kannst.

Wichtig dafür ist ein tiefes Verständnis für die Bedürfnisse anderer Menschen – aber auch Respekt und Verständnis allen Lebewesen und der gesamten Natur gegenüber.



A2 Idea Challenge – Überblicks-Grafik Design Thinking-Methode

Jugend stärken
Ein ganzheitliches Lernprogramm von IFTE,
www.jugendstaerken.at



A2 Idea Challenge – Lösungen finden mit der Design Thinking-Methode

Unser Markttag

Team: _____
 unser Motto: _____

Unser Slogan: _____
 Unser Ziel: _____

Unser Standname: _____
 Unsere Verpackung: _____
 Unser Produkt heißt: _____
 Verkaufsort und -tag: _____
 Unsere Kund*innen: _____

unsere Stärken

ich kann gut zuhören
 ich kann gut rechnen
 ich bin kreativ
 ich behalte immer den Überblick
 ich bleibe ruhig, wenn es stressig wird

So viel Stück werden wir produzieren: _____
 So oft werden wir unsere DL anbieten: _____
 unser Verkaufspreis pro Stück bzw. DL: _____

3 Tipps für's Verkaufsgespräch: _____

Unser Projekt-Plan:

	unsere Stärken	Wer übernimmt welche Aufgaben?	bis wann?
1) Materialien besorgen einkaufen: _____ geschenkt/gesponsert: _____ ausborgen: _____ wiederverwenden: _____ alles umweltfreundlich? _____ Woher bekommen wir Geld für die Einkäufe? _____			
2) Produkt herstellen / Dienstleistung vorbereiten Ort: _____ Werkzeuge/Hilfsmittel: _____ Zwischenlager: _____ Wer macht was?: _____			
3) Werbung machen in der Schule: _____ zu Hause/freund:innen: _____ digital: _____ sonstiges: _____			
4) Verkaufsstand vorbereiten 3 wichtige Tipps: _____ _____ _____			
5) am Markttag verkaufen 3 wichtige Tipps: _____ _____ _____			
6) aufräumen 3 wichtige Tipps: _____ _____ _____			

-> 23 Schulen aus dem ‚Schulpiloten Wirtschaftsbildung‘ der Wirtschaftsbildungsstiftung setzen 2023/24 die Markt-Woche um



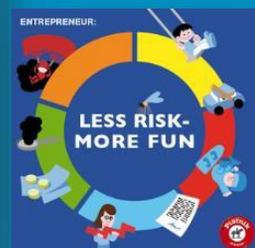
A2 Perspectives Challenge – Wege zum (Traum-)Beruf



A2 My Personal Challenges – Umgang mit Geld lernen / Less risk – more fun

Perspektiven-
Woche

3. Klasse
(7.Schulstufe)





Entrepreneurship-Kompetenzen

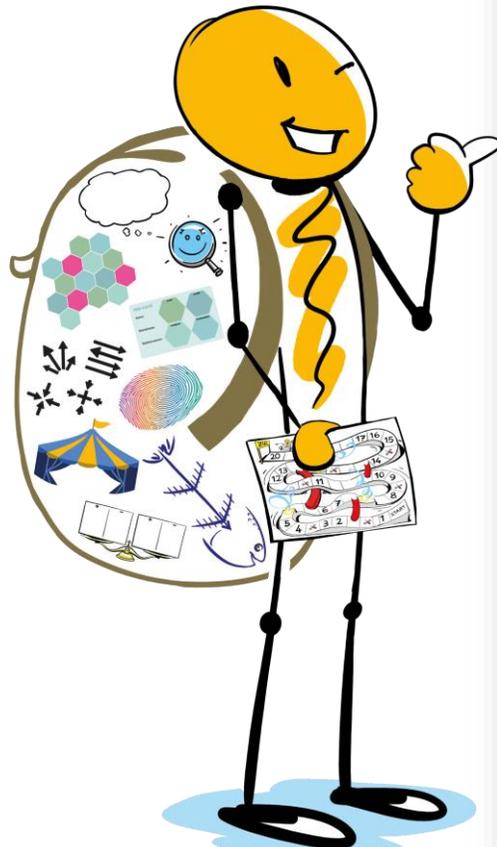
 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

am Ende der Sekundarstufe I (Zitate aus neuem Lehrplan)

„Die Schülerinnen und Schüler können...

... Ursachen einer Problemlage in Projekt- und Lernsituationen erkennen sowie kreativ nachhaltige Ideen zur Problemlösung entwickeln.‘

Was?



A2 Perspectives Challenge – Wege zum (Traum-)Beruf

Servicestelle des BMBWF für Jedes Kind stärken & Jugend stärken - eva.jambor@ifte.at

Salzburger Zukunftstage: Perspektiven-Tag



Jugend stärken
Ein ganzheitliches Lernprogramm von IFT
www.jugendstaerken.at

A2 Perspectives Challenge: Wege zum (Traum-)Beruf



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung



LAND
SALZBURG

Bildungsdirektion
Salzburg



ifte



A2 My Community Challenge – Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung und dein Beitrag



A2 Volunteer Challenge – Gutes tun tut gut

Changemaker-
Woche

4. Klasse
(8.Schulstufe)





Entrepreneurship-Kompetenzen

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

am Ende der Sekundarstufe I (Zitate aus neuem Lehrplan)

„Die Schülerinnen und Schüler können...

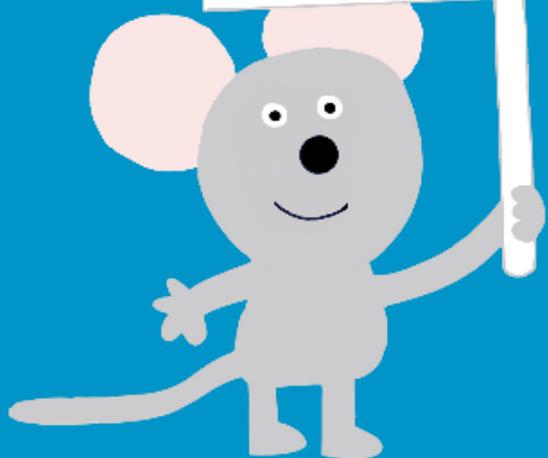
... Verantwortung für Projekte übernehmen und diese im Team arbeitsteilig nach vereinbarten Regeln zu Ende führen, auch wenn Probleme auftauchen.‘

*Entrepreneurial Spirit
kann man lernen!*

ifte.at

Jedes Kind stärken

Fortbildungen & Materialien



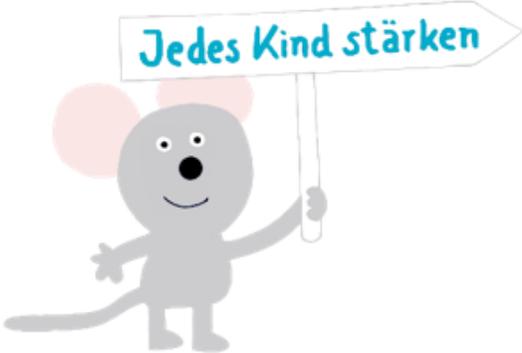
Fortbildungsangebote für Lehrer:innen in ganz Österreich im Entrepreneurship Journal 23/24

www.ifte.at/journal_primar

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Journal 23/24

Kinder gestalten die Zukunft







Fortbildungsangebote für Lehrer:innen in ganz Österreich im Entrepreneurship Journal 23/24

www.ifte.at/journal_sekl

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

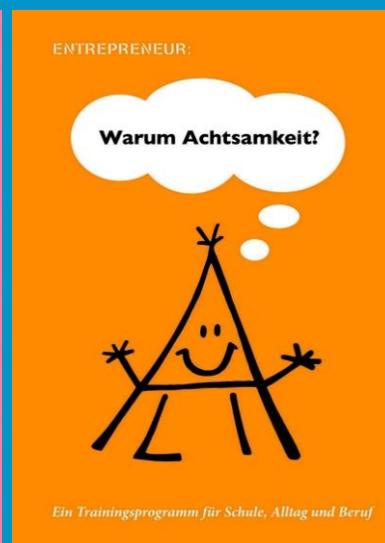
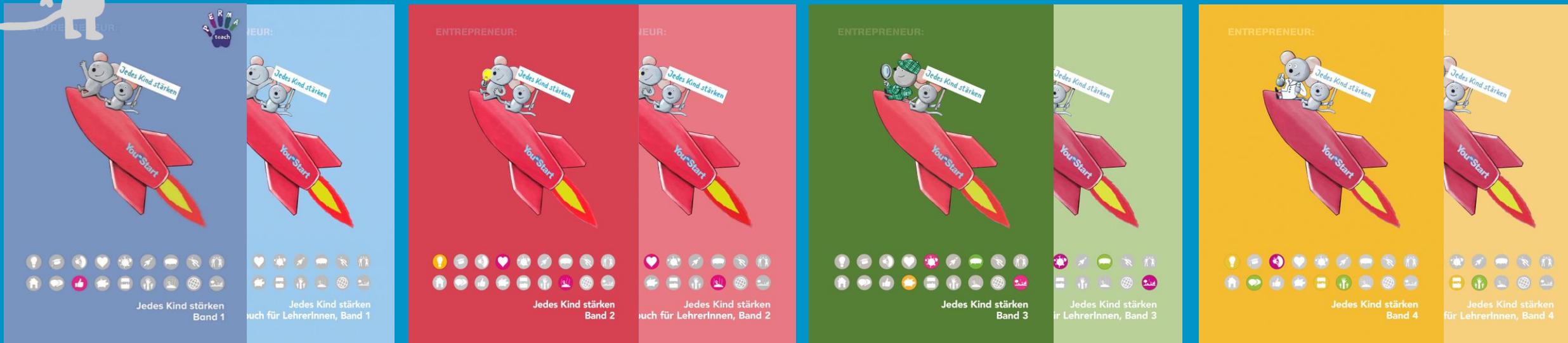
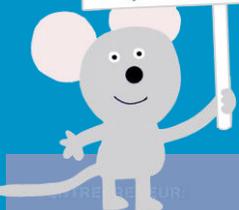
Journal 23/24

Jugend gestaltet die Zukunft



Jedes Kind stärken
Empowering each child

www.jedeskindstärken.at



Alle Bände digital frei verfügbar und gedruckt bestellbar.

Freier Download aller Einzelchallenges inkl. Erklärvideos, auch auf Englisch.

Nachdenk-Spiel

So geht's:

- Suche dir mindestens eine*n Nachdenkpartner*in.
- Zieht eine Nachdenk-Karte und lest sie gemeinsam.

A1 Debate Challenge - Nachdenk-Spiel

- Redet miteinander darüber. Hört einander achtsam zu und lasst euch gegenseitig ausreden. Wiederhole immer kurz das Wichtigste, damit man weiß, ob du alles richtig verstanden hast.
- Erzählt euch gegenseitig von ähnlichen Erlebnissen.
- Schreibe die interessantesten, wichtigsten Geschichten für ein Buch mit philosophischen Geschichten auf.

A1 Debate Challenge - Nachdenk-Spiel

Stelle dir vor, du bist einer dieser blinden Menschen. Wie beschreibst du den anderen, wie „dein“ Elefant aussieht?



A1 Debate Challenge - Nachdenk-Spiel

Stelle dir vor, du bist die Rolle mit viel Papier. Was sagst du?



Livia isst zuerst das Joghurt, das nur mehr kurz haltbar ist.

Achtest du bei verpackten Lebensmitteln auf das Ablaufdatum?

Max isst oft Bananen.

Isst du oft Bananen?



A1 Debate Challenge - Nachdenk-Spiel

Stelle dir vor, du hast einen Giraffenhals. Was sagst du zu Menschen, die dich angaffen oder gar ausspotten?



A1 Debate Challenge - Nachdenk-Spiel

Bewegungsspiel

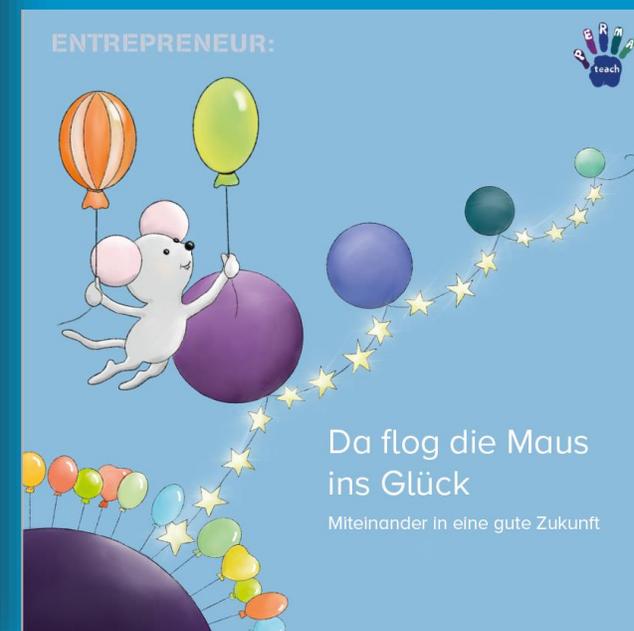
A1 & A2 Die YES-Challenge Bewegungsspiel

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
●	Mache 10 Hampelmänner.	Schüttele deinen Körper und zähle dabei bis 10.	Berühre mit deinem rechten Ellbogen dein linkes Knie.	Berühre 5-mal abwechselnd mit deiner linken Hand deinen rechten Fuß und mit deiner rechten Hand deinen linken Fuß.	Massiere deinen rechten Arm mit deiner linken Hand.
●●	Drücke mit deiner rechten Hand ganz fest deine linke Hand.	Stütze dich mit deinen Händen an einer Wand ab und drücke dich mit den Armen 5-mal weg.	Drehe deinen Oberkörper im Stehen 10-mal abwechselnd nach rechts und links.	Lege ein Blatt Papier auf deinen Kopf und gehe 3-mal um deinen Sessel herum, ohne dass das Papier herunterfällt.	Drücke mit deiner rechten Hand ganz fest deine linke Hand.
●●●	Bewege nur die rechte Seite deines Körpers.	Berühre mit deiner linken Hand 3-mal deinen rechten Fuß.	Mache mit deinen Armen 10 große Kreise.	Hüpfe 20-mal seitwärts über einen Stift, der am Boden liegt, ohne ihn zu berühren.	Bewege nur die rechte Seite deines Körpers.
●●●●	Massiere deinen linken Arm mit deiner rechten Hand.	Berühre mit deiner rechten Hand 3-mal deinen linken Fuß.	Berühre mit deiner linken Hand 3-mal deinen rechten Fuß.	Berühre mit deiner linken Hand 3-mal deinen rechten Fuß.	Massiere deinen linken Arm mit deiner rechten Hand.
●●●●●	Berühre mit deiner rechten Hand deine linke Schulter und mit deiner linken Hand deine rechte Schulter.	Marschiere am Platz und ziehe dabei deine Knie 10-mal ganz hoch.	Drücke mit deiner linken Hand ganz fest deine rechte Hand.	Bewege nur die linke Seite deines Körpers.	Berühre mit deiner rechten Hand deine linke Schulter und mit deiner linken Hand deine rechte Schulter.
●●●●●●	Laufe am Platz und zähle bis 20.	Bewege nur deine untere Körperhälfte und halte dabei den Oberkörper ganz ruhig.	Falte deine Hände über deinem Kopf und stehe dabei auf einem Bein. Wie lange schaffst du es?	Mache 10 Kniebeugen.	Laufe am Platz und zähle dabei bis 20.

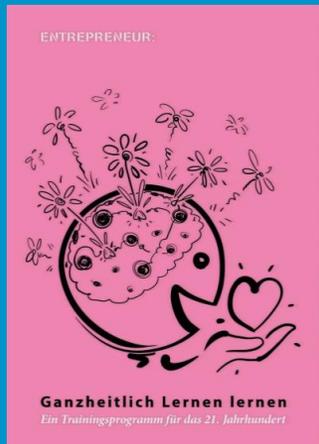
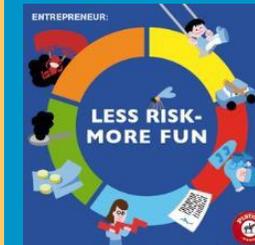
© Alle die YES-Challenge - Alle die YES-Challenge, wenn dir gut läuft, teile sie mit deinen Freund*innen! www.jedeskindstaerken.at | A1 & A2 Die YES-Challenge - Alle die YES-Challenge ist ein Projekt des BMBWF - www.bmbwf.at

Jedes Kind stärken für die Elementarstufe

(auch geeignet für Einstieg in 1.Klasse VS)



online auf www.permateach.at



Auf www.jugendstaerken.at sind alle Bände digital frei verfügbar und gedruckt bestellbar.

Freier Download aller Einzelchallenges inkl. Erklärvideos, auch auf Englisch.

Wiener Schulen können die 4-bändige Reihe „Jugend stärken“ aufgrund einer Förderung durch das Programm *Arbeitswelt und Schule* der AK Wien kostenfrei hier bestellen: www.ifte.at/JugendStaerkenWien

App zur  A2 Idea Challenge – Lösungen finden mit der *Design Thinking*-Methode



→ Entrepreneurship Challenge auf <https://www.flipchallenge.at/>

Teil 1: Entrepreneurship Web-Challenge

- Spielerische Einführung ins Thema Entrepreneurship

Teil 2: Entrepreneurship App

- *Design Thinking* (kennen)lernen
- *Design Thinking* anwenden (in der Gruppe)
- Kompetenz-Check



App Store: FLiP Entrepreneurship



Bedürfnis-Bingo

Du brauchst:

Bedürfnis-Kartenspiel und Bedürfnis-Lexikon (beides doppelseitig ausgedruckt)

So geht's:

Teilt die Klasse in mehrere Gruppen und verteilt alle Karten vom Bedürfnis-Kartenspiel.

Jemand nimmt das Bedürfnis-Lexikon und liest eine Frage.

Z.B.: „Möchtest du, dass wir gemeinsam für die Sicherheit in der Klasse sorgen?“

Wer die Karte Sicherheit hat, ruft „Bingo“ und legt die Karte weg.

Wenn eine Gruppe keine Karten mehr hat, ruft sie: „Bingo-Bingo!“



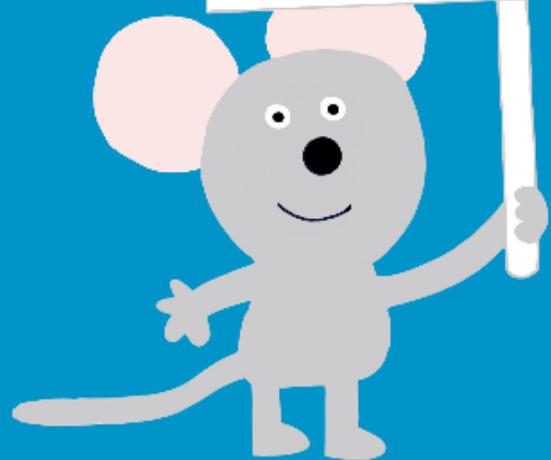
© A2 Empathy Challenge (Jugend stärken, Band 2, Handbuch für Lehrer*innen – www.jugendstaerken.at)
Autorin: Gabriele Grunt, Illustrationen: Helmut Poloknig, Gestaltung: Peter Stromberger



*Entrepreneurial Spirit
kann man lernen!*

ifte.at

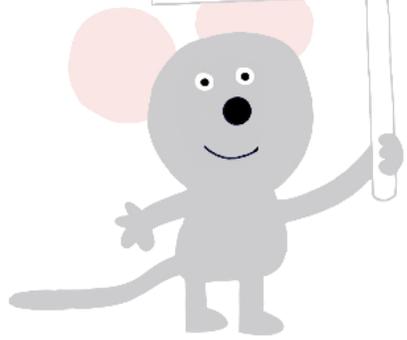
Jedes Kind stärken



Einführung in die Programme



Jedes Kind stärken



Jedes Kind stärken.Post – Einführung in das Programm
JEDES KIND STÄRKEN (30 kurze Impulse per Mail)

→ Anmeldung:

subscribepage.io/jedeskindstaerken_post



Jugend stärken.Post – Einführung in das Programm
JUGEND STÄRKEN (34 kurze Impulse per Mail)

→ Anmeldung: subscribepage.io/jugendstaerken_post



Jedes Kind stärken.Post

Jugend stärken.Post



1 - Jedes Kind stärken.P...



2 - Glückstagebuch schr...



3 - Die Glücksbohnen



4 - Dankbar sein



5 - Genießen lernen



6 - Einander zuhören



7 - Entspannen trotz Kri...



8 - Gefühle benennen



9 - Herz Meditation



10 - (Körper-)Haltung



11 - Welchen Wolf fütte...



12 - 10 Gefühle zum Glü...



13 - Wie fühlst du dich?



14 - ABC-Glück



15 - Gefühls-Gedichte



16 - Stärken ABC



17 - Vorsatz des Tages



18 - Helfen macht glückl...



19 - Dankbarkeitsbrief



20 - In Farben denken



21 - Säulen der Achtsam...



22 - Lernen lernen



23 - 10+1 Gebote



24 - Optimismus als Leb...



25 - Mut machen



26 - Stärken entdecken



27 - Entspannung-Reise



28 - Bewegung stärkt



29 - Entspannt durch de...



30 - Stärken-Box



1 - Jugend stärken



2 - Positivspiralen



3 - Tempel der 1000 Spi...



4 - Lächeln



5 - Glücksbohnen



6 - Glückstagebuch



7 - Dankbar sein



8 - Positive Emotionen g...



9 - Gute Stimmung



10 - Genießen lernen



11 - Genusstage einplan...



12 - Lächeln als Medizin



13 - Entspannen trotz K...



14 - Wohlfühlschatz



15 - Gefühle erkennen u...



16 - Welchen Wolf fütte...



17 - Welche Stärken has...



18 - Beziehungs-Netzwe...



19 - Helfen macht glückl...



20 - Freundlichkeitskette



21 - Dankebrief schreiben



22 - Kein Raunz-Virus



23 - In Gesichtern lesen



24 - Bedürfnis-Schatzki...



25 - Landkarte erfüllter...



26 - Entscheidungsdreie...



27 - Vergeben macht frei



28 - Verantwortung übe...



29 - In Farben denken



30 - Stärken Spiele



31 - Familien-Stärken st...



32 - Bewegung stärkt Kö...



33 - Entspannt durch de...



34 - Die Stärken-Box



Achtsamkeits.Post – Schritt für Schritt-Einführung in das Trainingsprogramm ‚Warum Achtsamkeit?‘ (30 kurze Impulse per Mail)



→ Anmeldung: subscribepage.io/achtsamkeit



Lernfit.Post – Schritt für Schritt-Einführung in das Trainingsprogramm Ganzheitlich Lernen lernen (24 Module, z.T. mit Webcasts)



→ Anmeldung: <https://newsletter.ifte.at/lernfitpost>



Warum Achtsamkeit?



Achtsamkeit trainieren



Achtsam agieren mit ALI



7 Säulen der Achtsamkeit



Nicht-Beurteilen



Geduld



Anfänger-Geist



Vertrauen



Nicht-Streben



Akzeptanz



Loslassen



Rad der Achtsamkeit



Achtsamkeits-Stationen...



Achtsam sehen



Achtsam hören



Achtsam riechen



Achtsam schmecken



Achtsam tasten



Achtsame Körperwahrn...



Achtsam fühlen



Achtsames Miteinander



Achtsam nachdenken



Achtsam handeln



PERMA-Modell



P - Positive Emotions



E - Engagement



R - Relationships



M - Meaning



A - Accomplishment



Achtsamkeit als Haltung



1. Ganzheitlich Lernen lernen



2. Lernen im 21. Jahrhundert



3. Gehirngerechtes Lernen



4. Lernbereitschaft



5. Leichter lernen



6. Lerntypentest



7. Lernen mit allen Sinnen



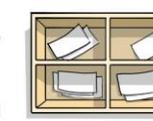
8. Lernen mit Eselsbrücken



9. Um die Ecke denken



10. Denken mit 6 Farben



11. Philosophier-Kisterl



12. Lernen durch Fragen



13. Lernen mit Bewegung



14. Spiele-Werkstatt



15. Fitnesstraining fürs Köpfchen



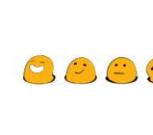
16. Vertrauensspiele



17. Aktives Zuhören



18. Hören mit 4 Ohren



19. Feedback geben



20. Kommunikationstraining



21. Rollenspiele



22. Win-win-Methode



23. Lernziele und Lernerfolg



24. Neue Technologien



PERMA.Post – Zum Festigen der PERMA-Rituale in Alltag & Schule (38 kurze Impulse per Mail)

→ Anmeldung auf www.permateach.at



P – Positive Emotions: Zehn Positive Emotionen



E – Engagement: Charakterstärken & Tugenden



**R – Relationships: Drei Wege zu mehr Selbstmitgefühl
Drei Wege zu aufblühenden Beziehungen**

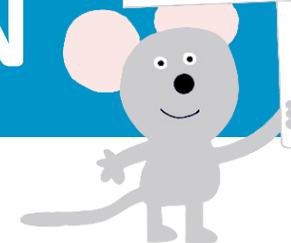


M – Meaning: Vier Stationen auf der Entdeckungsreise zu deinem Sinn



A – Accomplishment: Fünf Schritte zu deinem PERMA-Ziel





ERKLÄRVIDEOS ZU DEN CHALLENGES

A1 BE A YES
CHALLENGE
ERKLÄRVIDEO

„Achte auf das, was dir
guttut!“

A1 DEBATE
CHALLENGE
ERKLÄRVIDEO

„Miteinander
philosophieren“

- **ERKLÄRVIDEOS** zu allen 13 Challenges aus JEDES KIND STÄRKEN

www.jedeskindstärken.at



Aus der PRAXIS – für die PRAXIS – Tipps zum Einsatz dieser Challenges in der Klasse:

- **A1 Be A YES Challenge**
- **A1 Storytelling Challenge**

- **So startest du mit JEDES KIND STÄRKEN**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLtpldeoJYus5vMU6hutDmeh6bTYrR0h70>



ERKLÄRVIDEOS ZU DEN CHALLENGES

ive Emotions

gement

ionships

ning

mplishment

A2 BE A YES
CHALLENGE
ERKLÄRVIDEO

„Wege zum Aufblühen“

A2 DEBATE
CHALLENGE
ERKLÄRVIDEO"Vom Zuhören zum
Debattieren"A2 EMPATHY
CHALLENGE
ERKLÄRVIDEO"Verstehen und
verstanden werden -
Giraffen-Koffer"

- **ERKLÄRVIDEOS** zu allen 14 Challenges aus JUGEND STÄRKEN

www.jugendstaerken.at



Aus der PRAXIS – für die PRAXIS – Tipps zum Einsatz dieser Challenges in der Klasse:

- **A2 Be A YES Challenge, A2 Volunteer Challenge, A2 Hero Challenge**
- **A2 Storytelling Challenge, A2 Perspectives Challenge**

- **3 Tipps für die Arbeit mit JUGEND STÄRKEN**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLtpldeoJYus5vMU6hutDmeh6bTYrR0h70>

4 kurze Erklärvideos



<https://youtube.com/playlist?list=PLtpldeoJYus4tQOIh4rICBfhj-YWYmuQ5>

1 Jedes Kind stärken
& Jugend stärken



2 Lernen im
21. Jahrhundert



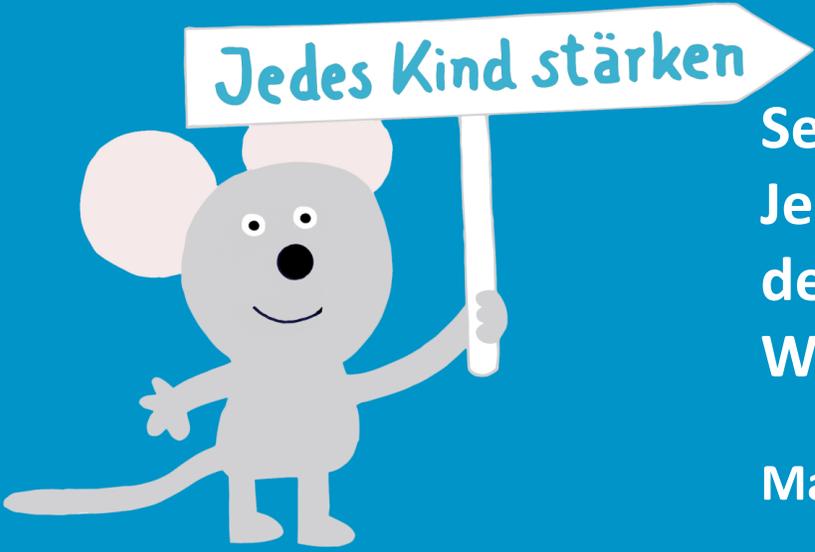
3 Lernen durch
Herausforderungen



4 Warum
Entrepreneurship
Education?



Danke!



Jedes Kind stärken

Service-Stelle

Jedes Kind stärken & Jugend stärken
des Bundesministeriums für Bildung,
Wissenschaft und Forschung

Mag. Eva Jambor

eva.jambor@ifte.at

INITIATIVE FOR TEACHING ENTREPRENEURSHIP

ifte.at

