
	Kooperatives Offenes Lernen: Deutsch / Geschichte / Englisch / Italienisch / Spanisch Arbeitsauftrag																														
3ABK	Jeans sind COOL Name:		2022/23																												
Arbeitsbeginn: 20.12.2022	Abgabetermin: 20.01.2023	Sozialform: ☺☺☺/☺☺☺☺	Kontrolle: a) Schüler: _____ b) Lehrer: ULT/PUA/HEU/LIB/STV																												
LERNZIELE: Ich kann...			Ziel erreicht:																												
<ul style="list-style-type: none"> • ...mir Fragen für ein Interview ausdenken und sie gut formulieren..... • ...mit meinen Interviewpartnern höflich und respektvoll umgehen..... • ...mit meinen MitschülerInnen ein werbewirksames und interessantes Plakat gestalten • ...anhand von literarischen Beiträgen gesellschaftskritische Positionen herausfiltern und verarbeiten..... • ...die Aussage von fremdsprachigen Texten - zu einem bestimmten Thema - zusammenfassen und kreativ verarbeiten..... • ...geschichtliche Zusammenhänge herstellen • I have acquired useful vocabulary associated with clothing /appearance and can apply it. 			<table border="0"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> </table>	①	②	③	④	①	②	③	④	①	②	③	④	①	②	③	④	①	②	③	④	①	②	③	④	①	②	③	④
①	②	③	④																												
①	②	③	④																												
①	②	③	④																												
①	②	③	④																												
①	②	③	④																												
①	②	③	④																												
①	②	③	④																												
Lernziele: Beurteile, ob du - deiner Meinung nach – das Lernziel erreicht hast! (1= zur Gänze erreicht, 2= weitgehend erreicht, 3= ansatzweise erreicht, 4= nicht erreicht).																															

DURCHFÜHRUNG:

	Aufgabe / Problemstellung	
1.	<p>Bildet 3er bzw. 4er Gruppen und erstellt einen Fragebogen! Mit diesem Fragebogen sollt ihr herausfinden, welche Einstellung die Menschen in unserer Schule zu Jeans haben (z. B. wie gerne sie Jeans tragen, welche Marken, Farben oder Waschungen sie bevorzugen, wie viel Geld sie für Jeans ausgeben, wo sie Jeans einkaufen, ob sie sich an ihre ersten Jeans erinnern können usw.). Die Fragen sind von euch selbst zu formulieren, auch etwaige Antwortmöglichkeiten. Druckt euren fertigen Fragebogen aus und kopiert ihn.</p> <p>Fertigstellung und Kopieren des Fragebogens: 22.12.2022</p> <p>Jede Gruppe sollte mindestens 20 Personen (15 SchülerInnen und 5 LehrerInnen) befragen. Nach der Befragung fasst die Ergebnisse bitte zusammen (grafisch und in Worten) und erstellt dazu ein informatives Blatt (Worddokument evt. mit Excel-Grafik, Titel selbst erfinden)!</p> <p>Ende der Befragung: 11.01.2023</p> <p>Auswertung der Ergebnisse: bis 19.01.2023</p>	☺☺☺/ ☺☺☺☺
2.	Recherchiert im Internet nach Texten von Schriftstellern oder Liedermachern, in denen es um Jeans geht! Sucht euch aus den gefundenen Texten jeweils einen Text in englischer, spanischer und	☺☺☺/

	italienischer Sprache und gebt die Hauptaussage zu jedem Text wieder (z. B. welchen Stellenwert haben Jeans im jeweiligen Text). Freiwillige Zusatzaufgabe: Stellt die Aussage des Textes bildlich oder szenisch dar! Abgabetermin: 20.01.2023	☺☺☺☺
3.	Do the tasks on the attached worksheet with the help of www.dict.cc . Exercises I, III a) and IV require pair work. Hand in your paper by the end of the "open house" classes.	☺☺☺/ ☺☺☺☺
4.	Beitrag für das Kulturportfolio (Wahlmöglichkeit): - Lest den Roman „Die neuen Leiden des jungen W.“ von Ulrich Plenzdorf! - Seht euch den Film „...denn sie wissen nicht, was sie tun“ mit James Dean an! Gestaltet ein Deckblatt mit Angaben zum Buch bzw. Film und verfasst eine Inhaltsangabe (höchstens eine Seite, Quellenangaben)! Der Generationenkonflikt spielt in diesen beiden Werken eine große Rolle. Zeigt die Probleme der jungen Menschen auf und vergleicht sie mit Problemen der heutigen Jugend! Schreibt der Hauptfigur ein E-Mail, in dem ihr versucht, ihr zu helfen bzw. Tipps zu geben! Verfasst eine Stellungnahme zum jeweiligen Werk (Einzelarbeit!)! Abgabetermin: 20.01.2023	☺☺☺/ ☺☺☺☺
5.	Erstellt eine Zeitleiste zur Geschichte der Jeans (Plakat) ab ca. 1600 und stellt diese den weltpolitischen Ereignissen gegenüber! Abgabetermin: 20.01.2023	☺☺☺/ ☺☺☺☺
6.	Gestaltet ein Plakat in Form eines Akrostichons, auf dem ihr eine bekannte Jeansmarke präsentiert! Abgabetermin: 20.01.2023	☺☺☺/ ☺☺☺☺

Material: Plakatpapier, Stifte, Computer, Internet, Geschichtebücher, ...

Ich habe mit _____ gearbeitet.

ERKLÄRUNG: ICH NEHME DEN VORLIEGENDEN ARBEITSAUFTRAG ZUR KENNTNIS UND ERKLÄRE MICH MIT SEINER GEWISSENHAFTEN DURCHFÜHRUNG EINVERSTANDEN:

Deutschlandsberg; am..... UNTERSCHRIFT(EN)_____

Worksheet zu Aufgabe 3.

WORKSHEET

I COOL WORDS

How many words do you know in English that have a similar meaning to "cool" and "uncool"?

How many do you know in your own language? Write them in the space below.

	English	German
Cool	hip, funky, ...	
Uncool	out, frumpy, ...	

II COOL QUALITIES

When you need to buy something new - what are the most important factors for you? Imagine you are going to buy a new pair of trousers. **Which qualities** (e.g. brand, comfort, price, originality, style, durability, design, colour, material, ...) **appeal to you?**

Put six of them **into order** and give **reasons** for your ranking.

III WORD STUDY

a) Add to the wordlists below and make sure that you know the meaning of the vocabulary given:

How things fit: baggy, loose, tight, close-fitting, ...

Style: long-sleeved, sleeveless, V-neck, round neck, pleated, classic, ...

How people look: elegant, smart, scruffy, chic, trendy, messy, old-fashioned, well/badly dressed, ladylike, unappealing, nondescript, ...

Materials: silk, cotton, linen, velvet, denim, suede, leather, nylon, polyester, lycra, wool

Patterns:

b) Describe in as much detail as you can how one of your classmates is dressed.

IV AGREE OR DISAGREE? DISCUSS WITH A PARTNER

- "What you wear says a lot about your personality."
- "I really don't care about what I wear."
- "I like standing out from the crowd."

Give a **short written conclusion** of your discussion.

V GAME

You and your partner have been invited to attend a dinner in aid of charity. It is not an occasion for a suit and an evening dress, but you can't go in jeans or a T-shirt. Below, for each garment you are going to wear, you are given a choice of four colours. Make sure that you know what the words mean, then **choose an outfit** for both of you which you think will look attractive.

For her:

skirt

deep blue

russet

lavender

pale blue

blouse	salmon pink	tangerine	lilac	pearl
jacket	olive green	mauve	rose	yellowish
tights	flesh-coloured	tan	bright pink	turquoise
shoes	rust-coloured	violet	greeny-blue	jet black
For him:				
jacket	navy blue	white	dark brown	crimson
trousers	royal blue	khaki	fawn	sea green
tie	multi-coloured	yellow	bright orange	emerald green
shoes	reddish	buff	peach	black

I have acquired useful vocabulary associated with clothing /appearance and can apply it .

Do the tasks on the attached WORKSHEET with the help of www.dict.cc . Exercises I, III a) and IV require pair work. Hand in your paper by the end of the “open house” classes.