|  |  |
| --- | --- |
| **Tisch 1****Öffentlichkeitsarbeit** | **O2 Website****O3 EE-Aktivitäten****O4 Social Media*** Wie kann der EESI-Gedanke in die Website integriert werden und wie können die Aktivitäten medienwirksam vermarktet werden.
* Welche Maßnahmen sind sinnvoll, um die Entrepreneurship-Education nach außen zu kommunizieren?
* Welche Schritte brauchen wir, um den Social Media-Auftritt EE-fit zu machen?
* Wie kann der fächerübergreifende Charakter der EE präsentiert werden?
* Welche Schwerpunkte können bei der Abgrenzung gegenüber anderen Schulen gesetzt werden?
* Wie kann die Dokumentation der Aktivitäten in der Schule (zB Vitrine etc.) präsentiert werden?
* Wie können die Entrepreneurship- Maßnahmen im Schulgebäude ständig präsentiert werden?
 |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin*** Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen.
* Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren
* Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tisch 2****Ideenwettbewerb** | **A3 Ideenwettbewerb****A18 Businessplanwettbewerb*** Was passiert schon im Bereich des Ideenwettbewerbs?
* Welche Fächer sind beim Ideenwettbewerb schon beteiligt?
* Welche Produkte/Dienstleistungen beweisen, dass auch mein allgemeinbildendes Fach zum Entstehen von Geschäftsideen wichtig ist?
* Wie könnte ein Ideen-Kickoff-Event in der Schule aussehen?
* Wie könnte ein schulinterner Wettbewerb aussehen?
 |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin*** Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen.
* Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren
* Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tisch 3Extracurriculare Arbeitsgemeinschaften | **A4 extracurriculare AGs von Lehrer/innen****A11 extracurriculare AGs von Schüler/innen*** Welche extracurricularen AGs wurden an unserer Schule bereits verwirklicht?
* Welche meiner Interessen würde ich gerne mit Schüler\_innen teilen? Welche davon teile ich mit Kolleg\_innen?
* Welche Schüler\_innen kann ich für die extrAG-Organisation fragen?
* Welche Eltern kann ich für die extrAG-Organisation fragen?
* Wen aus meinem Bekanntenkreis könnte ich für eine extrAG fragen?
 |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin*** Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen.
* Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren
* Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tisch 4Unternehmensbesuch | **A2 Unternehmensbesuch*** Welche Unternehmensbesuche finden schon statt?
* Was fehlt, damit die Besuche den EE-Kriterien entsprechen?
* Welche Unternehmen wären für meinen eigenen Unterricht interessant?
* Mit welchem anderen Fach könnte ich mir einen gemeinsamen U-Besuch vorstellen? (Unternehmen – Fach 1 – Fach 2 – Jahrgang)
* Was brauchen wir organisatorisch, damit die Besuche von Schüler\_innen organisiert werden?
 |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin*** Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen.
* Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren
* Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tisch 5****Tag der offenen Tür** | **A5 Präsentation am Tag der offenen Tür*** Wie kommt EE am Tag der offenen Tür schon vor?
* Wie könnte man EE (noch) präsentieren?
* Wie könnte man EE aus allgemeinbildender und aus WiPäd-Sicht gut darstellen?
* Was muss vorbereitet werden, um die Ideen umzusetzen (Planungsschritte)?
* Wie können Erfolge der EE-Zertifizierung laufend den Schüler/innen und Eltern kommuniziert werden?
 |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin*** Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen.
* Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren
* Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tisch 6****Bierdeckel_finaleDebattierclub** | **A12 Debattierclub*** Wer kennt schon die Methode des Debattierclubs und kann Kolleg\_innen unterstützen?
* Welche Themenstellungen meines Faches eignen sich für einen Debattierclub?
* Wo gibt es Überschneidungen zwischen WiPäd und Allgemeinbildnern?
* Wie können wir den Debattierclub am besten in unserer Schule umsetzen?
* Welche Veranstaltungen oder Expert\_innenvorträge bieten sich als Input vor einem Debattierclub an?
 |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin*** Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen.
* Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren
* Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tisch 7****Maßnahmen** | **Weitere Maßnahmen zur Entrepreneurship-Education*** Wie können wir Klassenpatenschaften durch Unternehmen umsetzen?
* Welches besondere soziale oder ökologische Engagement ist über den SGA realisierbar?
* Welcher kreative Event ist über den SGA realisierbar?
* Die Inhalte welcher Fortbildungen sind für Kolleg\_innen interessant? Wie könnte ich diese Inhalte an Kolleg\_innen weitergeben?
 |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin*** Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen.
* Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren
* Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tisch 8****Kannkriterien** | **Welche 2 Kannkriterien sollen wir wählen?****Für P1 alle P2-Kriterien und die Kannkriterien:*** siehe Katalog
 |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin*** Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen.
* Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren
* Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum
 |