|  |  |
| --- | --- |
| **Tisch 1**  **Öffentlichkeitsarbeit** | **O2 Website**  **O3 EE-Aktivitäten**  **O4 Social Media**     * Wie kann der EESI-Gedanke in die Website integriert werden und wie können die Aktivitäten medienwirksam vermarktet werden. * Welche Maßnahmen sind sinnvoll, um die Entrepreneurship-Education nach außen zu kommunizieren? * Welche Schritte brauchen wir, um den Social Media-Auftritt EE-fit zu machen? * Wie kann der fächerübergreifende Charakter der EE präsentiert werden? * Welche Schwerpunkte können bei der Abgrenzung gegenüber anderen Schulen gesetzt werden? * Wie kann die Dokumentation der Aktivitäten in der Schule (zB Vitrine etc.) präsentiert werden? * Wie können die Entrepreneurship- Maßnahmen im Schulgebäude ständig präsentiert werden? |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin**   * Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen. * Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren * Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tisch 2**  **Ideenwettbewerb** | **A3 Ideenwettbewerb**  **A18 Businessplanwettbewerb**     * Was passiert schon im Bereich des Ideenwettbewerbs? * Welche Fächer sind beim Ideenwettbewerb schon beteiligt? * Welche Produkte/Dienstleistungen beweisen, dass auch mein allgemeinbildendes Fach zum Entstehen von Geschäftsideen wichtig ist? * Wie könnte ein Ideen-Kickoff-Event in der Schule aussehen? * Wie könnte ein schulinterner Wettbewerb aussehen? |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin**   * Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen. * Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren * Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum | |

|  |  |
| --- | --- |
| Tisch 3  Extracurriculare Arbeitsgemeinschaften | **A4 extracurriculare AGs von Lehrer/innen**  **A11 extracurriculare AGs von Schüler/innen**   * Welche extracurricularen AGs wurden an unserer Schule bereits verwirklicht? * Welche meiner Interessen würde ich gerne mit Schüler\_innen teilen? Welche davon teile ich mit Kolleg\_innen? * Welche Schüler\_innen kann ich für die extrAG-Organisation fragen? * Welche Eltern kann ich für die extrAG-Organisation fragen? * Wen aus meinem Bekanntenkreis könnte ich für eine extrAG fragen? |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin**   * Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen. * Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren * Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum | |

|  |  |
| --- | --- |
| Tisch 4  Unternehmensbesuch | **A2 Unternehmensbesuch**   * Welche Unternehmensbesuche finden schon statt? * Was fehlt, damit die Besuche den EE-Kriterien entsprechen? * Welche Unternehmen wären für meinen eigenen Unterricht interessant? * Mit welchem anderen Fach könnte ich mir einen gemeinsamen U-Besuch vorstellen? (Unternehmen – Fach 1 – Fach 2 – Jahrgang) * Was brauchen wir organisatorisch, damit die Besuche von Schüler\_innen organisiert werden? |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin**   * Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen. * Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren * Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tisch 5**  **Tag der offenen Tür** | **A5 Präsentation am Tag der offenen Tür**   * Wie kommt EE am Tag der offenen Tür schon vor? * Wie könnte man EE (noch) präsentieren? * Wie könnte man EE aus allgemeinbildender und aus WiPäd-Sicht gut darstellen? * Was muss vorbereitet werden, um die Ideen umzusetzen (Planungsschritte)? * Wie können Erfolge der EE-Zertifizierung laufend den Schüler/innen und Eltern kommuniziert werden? |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin**   * Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen. * Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren * Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tisch 6**  **Bierdeckel_finaleDebattierclub** | **A12 Debattierclub**   * Wer kennt schon die Methode des Debattierclubs und kann Kolleg\_innen unterstützen? * Welche Themenstellungen meines Faches eignen sich für einen Debattierclub? * Wo gibt es Überschneidungen zwischen WiPäd und Allgemeinbildnern? * Wie können wir den Debattierclub am besten in unserer Schule umsetzen? * Welche Veranstaltungen oder Expert\_innenvorträge bieten sich als Input vor einem Debattierclub an? |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin**   * Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen. * Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren * Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tisch 7**  **Maßnahmen** | **Weitere Maßnahmen zur Entrepreneurship-Education**   * Wie können wir Klassenpatenschaften durch Unternehmen umsetzen? * Welches besondere soziale oder ökologische Engagement ist über den SGA realisierbar? * Welcher kreative Event ist über den SGA realisierbar? * Die Inhalte welcher Fortbildungen sind für Kolleg\_innen interessant? Wie könnte ich diese Inhalte an Kolleg\_innen weitergeben? |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin**   * Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen. * Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren * Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tisch 8**  **Kannkriterien** | **Welche 2 Kannkriterien sollen wir wählen?**  **Für P1 alle P2-Kriterien und die Kannkriterien:**   * siehe Katalog |
| **Aufgaben des Gastgebers/der Gastgeberin**   * Begrüßung, kurzes Vorstellen der Aufgaben, ab der 2. Gruppe bisher Gesammeltes vorstellen. * Sammeln der Ideen bzw. das Notieren der Ideen koordinieren * Präsentation der wichtigsten Gedanken vom Tisch im Plenum | |