Datum: Mitschrift von:

**Woher kommen wir? Wer sind wir? Wohin gehen wir?**

Ich kann meinen SchülerInnen erklären, was Entrepreneurship Education ist.

Notizen:

🞏ja 🞏nein

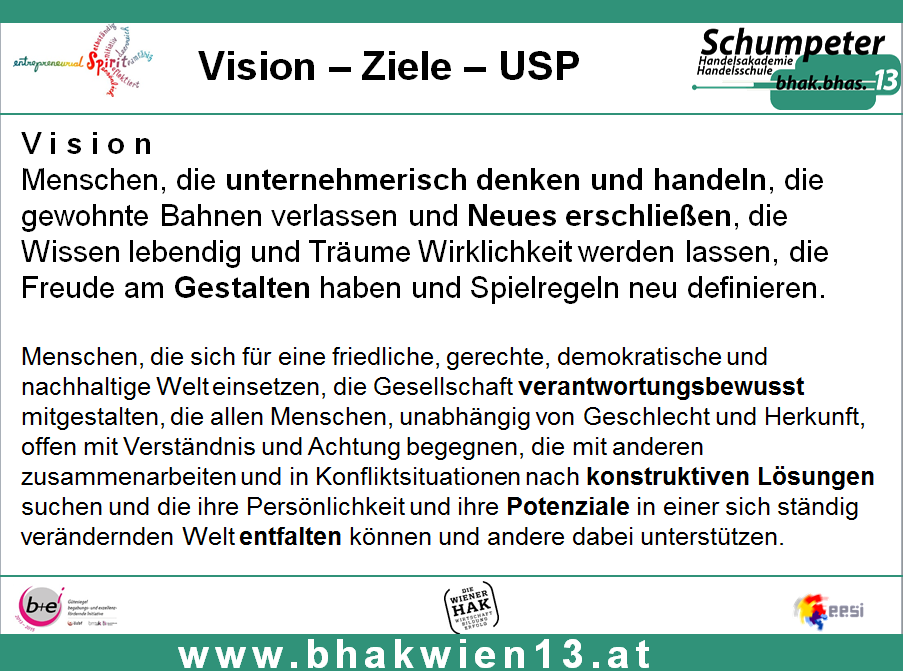


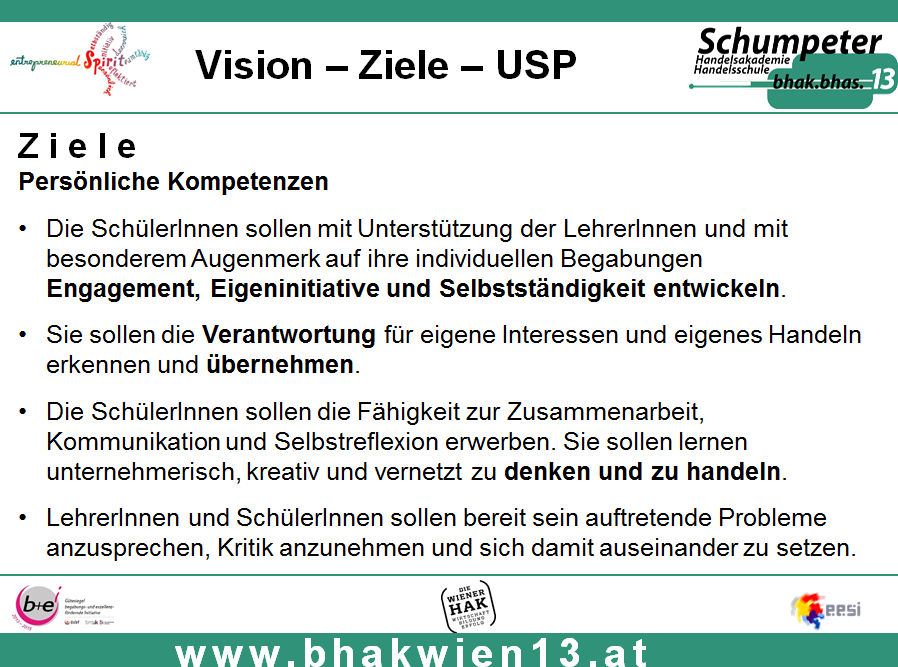
Wie mutig bist du, in deinem Unterricht etwas Neues zu machen?

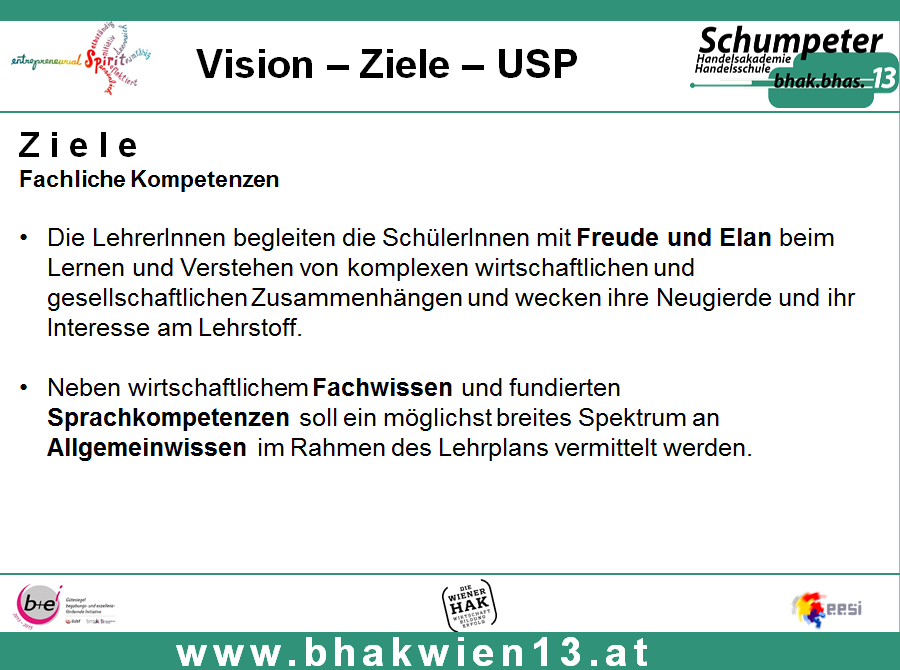
Wie offen sind deine SchülerInnen für Neues und wie sehr beteiligen sie sich?

**EINZELARBEIT: Was brauchst du im Unterricht, damit die EE-Ziele aus dem Schul-Leitbild für deine SchülerInnen und dich erreichbar sind?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |







**KLEINGRUPPE: In welchen Bereichen oder wie dürfen/sollen SchülerInnen in deinem Unterricht …**

|  |  |
| --- | --- |
| ***… unternehmerisch denken und handeln*** | ***… Engagement, Eigeninitiative und Selbständigkeit entwickeln*** |
| ***… Freude am Gestalten haben*** | ***… verantwortungsbewusst handeln und Verantwortung übernehmen*** |
| ***… Potenziale entfalten*** | ***…*** |

**EBENE I – ökonomische Grundausbildung und Fachwissen – bitte möglichst konkret angeben**

|  |  |
| --- | --- |
| UnternehmerInnen aus meinem Bekanntenkreis, die Wissen aus meinen Fächern beruflich brauchen: | Geschäftsideen, für die mein Fachwissen nötig ist: |
| Praxisstellen/Unternehmen, die Wissen aus meinen Fächern brauchen: | Ideen für fächerübergreifende Übungsfälle (Cases) unter Beteiligung meines Fachbereiches: |
| Schulprojekt-Ideen, die mein Fachwissen brauchen: |  |

**EBENE II – Selbständigkeit/Haltungen/Softskills, Kultur des unternehmerischen Denkens und Handelns**

|  |  |
| --- | --- |
| Meine Lehrinhalte, die SchülerInnen zu mündigen BürgerInnen machen: | Angebote zur Selbsthilfe in meinem Unterricht: |
| So schaffe ich Bewusstsein für Risiko: | So sensibilisiere ich für ökologische und soziale Probleme: |
| Diese extrAG könnte ich anbieten: | Elemente meines Unterrichts für die SchülerInnen-Portfoliomappe: |
| Wettbewerbe in meinem Fachbereich: |  |

**EBENE III – Kultur der Mündigkeit, Autonomie, Eigenverantwortung und Solidarität, „Citoyen“**

|  |  |
| --- | --- |
| Demokratische Elemente in meinem Unterricht: | Debattierthemen aus meinem Fachbereich: |
| Projektideen aus meinem Fachbereich: | Themenbereiche für vernetztes Denken: |
| Mein Beitrag zur Gesamt-wirtschaftlichen/-gesellschaftlichen/-heitlichen Reflexion: |  |

NAME

**Mein EE-Maßnahmenplan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **Titel** | **Maßnahmen** | **Wer/mit wem** | **Termin/e** | **check/s** |
| 1 |  |  |  |  | 🞏  🞏  🞏 |
| 2 |  |  |  |  | 🞏  🞏  🞏 |
| 3 |  |  |  |  | 🞏  🞏  🞏 |
| 4 |  |  |  |  | 🞏  🞏  🞏 |