



**Extreme Challenge B2**

Sport und Entrepreneurial Spirit**Entrepreneurial Culture**

**Materialien für Schüler/innen**

****

**Spielanleitung Laufspiel**

1. Ihr seid in euer Team eingeteilt. Gemeinsam löst ihr die Extreme Challenge!

Euer Ziel ist es die richtigen Wörter zu finden und einen vollständigen Satz in der

richtigen Reihenfolge zu bilden und ihn unten in der Tabelle einzutragen. Nur wenn ihr alle gemeinsam mit der ausgefüllten Tabelle ans Ziel kommt, zählt das Ergebnis! Gewonnen hat das Team, das den Lösungssatz oder die meisten Begriffe davon in der vorgegebenen Zeit findet. Nun zieht ihr als Team einen Begriff, den ihr an die erste Stelle eurer Tabelle eintragt.

1. Eure Aufgabe ist es nun, jenes Begriffsblatt zu finden, wo euer Begriff **links oben**

**unterstrichen** steht. Habt ihr das Begriffsblatt gefunden, tragt das Wort, das neben eurem Begriff **rechts in der gleichen Zeile** an zweiter Stelle in der Tabelle mit dem Lösungssatz ein. Achtet bei den Begriffen auf eine komplett idente Schreibweise.

1. Jetzt müsst ihr das Begriffsblatt finden, wo euer zweites Wort **irgendwo auf der linken Seite** steht. Das Wort rechts in der **gleichen** Zeile ist euer nächstes Zielwort. Tragt es in die dritte Zeile der Tabelle mit dem Lösungssatz ein und sucht das dazugehörige Begriffsblatt mit dem neuen Zielwort, das irgendwo auf der **linken** Seite stehen muss.
2. Das Spiel ist dann zu Ende, wenn der gefundene Begriff auf eurem letzten Begriffsblatt **unterstrichen rechts unten** steht. Die maximale Spieldauer ist 30 Minuten.

**1**

**2**

**3**

**4Tabelle mit dem Lösungssatz:**

**5**

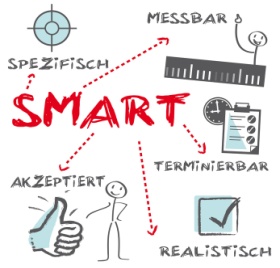
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Individuelle Zielvereinbarung

[](http://www.google.at/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://www.perspektive-blau.de/artikel/0806a/0806a.htm&ei=kS4ZVaSqB4j3UIr5g4gF&bvm=bv.89381419,d.d24&psig=AFQjCNEYKltnRXqObKsWKUdWZ6JsOAQlXg&ust=1427800009425828)

|  |  |
| --- | --- |
| für | Name: |
|  | Klasse/Schuljahr |

## Metaziel: Was möchte ich erreichen?

[](http://www.google.at/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://wirtrainieren.de/werkzeugkoffer/smarte-ziele/&ei=KhYZVd_WOsj1UPGPg_AI&bvm=bv.89381419,d.d24&psig=AFQjCNERq0IC4a-be1QcVTeacrFWylpMhA&ust=1427793774001006)

## Ziel und Aktivitäten: nach der SMART Formel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | Spezifisch | Wie will ich es erreichen? |  |
| **M** | Messbar | Wie merke ich den Erfolg? |  |
| **A** | Attraktiv | Was gewinne ich dadurch? |  |
| **R** | Realistisch | Wie realistisch ist mein Ziel auf einer Skala zwischen 1 und 10? |  |
| **T** | Terminisierbar | Wann will ich das Ziel erreichen? |  |

**Wer kann mich dabei unterstützen?**

**Zeitleiste:**

**Start nach 2 Monaten nach 4 Monaten Ziel**

**KOPIERVORLAGE**

**FEEDBACK-STERN FORMULAR FÜR EVALUATION DER EXTREME CHALLENGE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zustimmung | 100% | 66% | 33% | 0% |
| 1. Ich habe mein persönlich gestecktes Ziel erreicht |  |  |  |  |
| 1. Ich habe Durchhaltevermögen gezeigt |  |  |  |  |
| 1. Mein Ziel war realistisch |  |  |  |  |
| 1. Ich habe mir ein sehr anspruchsvolles Ziel gesteckt |  |  |  |  |
| 1. Ich bin von einer anderen Person gut unterstützt worden |  |  |  |  |
| 1. Das System sollte in unserer Klasse weitergeführt werden |  |  |  |  |
| 1. Ich würde das System für andere Klassen weiterempfehlen |  |  |  |  |
| 1. Ich habe puncto Selbstvertrauen sehr profitiert |  |  |  |  |

**Worksheet 5 Self-Assessment**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kreuze die Smileys an, die deine Fähigkeiten am besten darstellen** | | | |
| Ich kann meine Stärken und Schwächen erkennen. | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Ich verfolge meine Ziele konsequent. | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Ich bin bereit Verantwortung zu übernehmen und kann Schwierigkeiten überwinden. | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Ich kann Ziele planen, dazu Arbeitspakete schnüren und schwierige Situationen überwinden. | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Ich kann geeignete Strategien entwickeln und schwierige Situationen überwinden. | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Ich kann gut Netzwerke knüpfen und Kooperationen entwickeln | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Ich kenne die SMART Ziele und kann sie anwenden | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Ich kann realistische Ziele setzen. | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |

Worksheet 6

**End of Unit Wrap-Up**

1. Glaubst du, dass sich nach der Extreme Challenge, deine Fähigkeiten verbessert haben. Wenn ja, warum: Wenn nein, warum nicht: Nenne und erkläe es an Hand von 3 Beispielen
2. Kannst du irgendetwas von der Extreme Challenge in dein tägliches Leben übernehmen? Was könnte es sein? Erkläre, was und wie du es übernehmen könntest.
3. Welche Aspekte der Extreme Challenge fandest du schwierig, welche leicht? Erkläre es an Hand von Beispielen.
4. Überlege, ob es nach Beendigung der Challenge etwas gibt, was du noch wissen möchtest, bzw was dich neugierig gemacht hat. Beschreibe es an Hand von Beispielen