



Lehrplan

Debattierclub

Bildungs- und Lehraufgabe

Die Schülerinnen und Schüler können

- Gründe und Einwände zu einer Streitfrage finden, analysieren und bewerten,
- konkrete Vorschläge entwickeln, begründen und
- ihre Positionen in einem Team abstimmen,
- eine Debatte nach festen Regeln durchführen,
- eine strukturierte Rede halten, ihre eigene Position beziehen und mit einer eindeutigen Antwort abschließen,
- den Verlauf einer Debatte schriftlich festhalten,
- die Rede eines Anderen kritisch analysieren, bewerten und hinterfragen,
- können als Schlussredner die wichtigsten Gründe zu einer Streitfrage bündeln eine Konsequenz daraus ziehen.
- können (die Beiträgen) eine(r) Debatte differenziert und konstruktiv rückmelden.

Lehrstoff:

Demokratisches Sprechen und strukturiertes Reden, Formulieren von Argumenten, kontroverse Themen bearbeiten und analysieren, mit Impulstexten arbeiten, Kommunikations- und Argumentationsübungen, Analyse von Debatten und deren kritische Reflexion, Probedebatten, Überzeugungs- und Konkurrenzdebatten.